

الرياضيات

للمصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



طبعة ابتدائية 1437 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله معز الإسلام بنصره، ومُذَكِّ الشَّرِكِ بقهره، ومُصَرِّفِ الْأُمُورِ بأمره، ومستدريج الكافرين بمكره، الذي قَدَّرَ الأيامَ دولاً بعده، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضله، والصلاةَ والسلامَ على من أَعْلَى اللهُ منارَ الإسلامِ بسيفه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوة وبفهم السلف الصالح والرعييل الأول لها، وبرؤية صافية لا شرقية ولا غربية، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقية، أو الرأسمالية الغربية، أو سماسرة الأُمزاج والمناهج المنحرفة في سَتَى أَصْقَاعِ الْأَرْضِ، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء رَدِّهِمْ إِلَى جَادَةِ التَّوْحِيدِ الزَّاكِيَةِ وَرَمَبَةِ الْإِسْلَامِ الْوَاسِعَةِ تحت راية الخلافة الراشدة ودوحها الوارفة بعدما اجتالهم الشياطين عنها إلى وهداث الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقَدِّمُ عَلَى هَذِهِ الْخُطْوَةِ مِنْ خِلَالِ مَنْهَجِهَا الْجَدِيدِ وَالَّذِي لَمْ تَدْخُرْ وَسْعاً فِي اتِّبَاعِ خَطَى السَّلَفِ الصَّالِحِ فِي إِعْدَادِهِ، مَرَصاً مِنْهَا عَلَى أَنْ يَأْتِيَ مُوَافِقاً لِلْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ مُسْتَمِداً مَادَّتَهُ مِنْهُمَا لِأَيِّدِ عَنْهُمَا وَلَا يَعْدِلُ بِهِمَا، فِي زَمَنٍ كَثُرَ فِيهِ تَحْرِيفُ الْمُنْحَرِفِينَ، وَتَزْيِيفُ الْبَاطِلِينَ، وَجَفَاءُ الْمُعْطَلِينَ، وَغُلُوبُ الْغَالِينَ.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِبَ هُوَ جِهْدُ الْقَلْبِ فَإِنْ أَصْبَحْنَا فَمِنْ اللَّهِ وَإِنْ أَخْطَأْنَا فَمِنَا وَمِنَ الشَّيْطَانِ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنْهُ بَرِيءٌ وَنَحْنُ نَقْبَلُ نَهْيَهُ وَتَسْذِيدَهُ كُلَّ مَحَبٍّ وَكَمَا قَالَ الشَّاعِرُ:

وَإِنْ تَجِدَ عَيْباً فُسَدَّ الْخِلَالَ قَدْ جَلَّ مِنْ لَا عَيْبَ فِيهِ وَعِلَال

(وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)

مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد..

فقد فتح الله تعالى للمجاهدين في سبيله، وصارت للمسلمين خلافة إسلامية على منهاج النبوة، بسطت سلطانها على مساحات واسعة في العراق والشام واليمن وجزيرة العرب وسيناء وليبيا وغرب إفريقيا وباكستان وأفغانستان وخراسان وغيرها من أرض الله، والتمدد مستمر بإذن الله، وكان من أهم وأول ما بدأت به الدولة الفتية والقوية بإذن الله تعالى، أن فتحت المدارس وهب أبناءها لعمل منهاج علمية خاصة بدولة الخلافة تكسب أبناءها الطلبة العقيدة الإسلامية الصحيحة في التعامل مع العلوم الدنيوية، ومن هذه الكتب كتاب الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

ويتألف هذا الكتاب من فصلين دراسيين ، يتضمن الفصل الدراسي الأول أربع وحدات تختص الوحدة الأولى بدراسة الأعداد حتى 99 وتختص الوحدة الثانية بموضوع الأعداد حتى 99 وتختص الوحدة الثالثة بموضوع الطرح حتى 99 بينما تختص الوحدة الرابعة بموضوع الكسور

ونسأل الله تعالى أن يوفق إخواننا المعلمين في توصيل المادة العلمية بصورة صحيحة لطلبتنا الأعزاء

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين
وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

المحتوى

الوحده	مفردات الوحده	عدد الخصص	رقم الصفحة
الوحده الأولى	العدد 10	3	8
	حقائق العدد عشرة	2	10
	الطرح من عشرة	3	11
	العقود	5	12
	الأعداد حتى 99	3	16
	القيمة المنزلية للأعداد حتى 99	3	18
	ترتيب الأعداد حتى 99	3	20
	مقارنة الأعداد حتى 99	4	23
الوحده الثانية	الإبدال في الجمع	3	27
	التجميع في الجمع	5	29
	الجمع بدون حمل ضمن 99	5	33
	جمع عدد من منزلتين مع عدد من منزلة واحدة بالحمل	5	39
	جمع عدد من منزلتين مع عدد من منزلتين بالحمل	6	42
الوحده الثالثة	مراجعة	2	46
	طرح عدد ذي منزلة واحدة من عدد ذي منزلتين	4	47
	طرح العقود	4	49
	طرح عدد ذي منزلتين من عدد ذي منزلتين	4	51
	طرح عددين ضمن 99 بالاستلاف	5	53
	مسائل على الجمع والطرح	6	56
الوحده الرابعة	كسور الوحدة	4	59
	تدريبات على كسور الوحدة	3	61

الوحدة الأولى

المحتوى

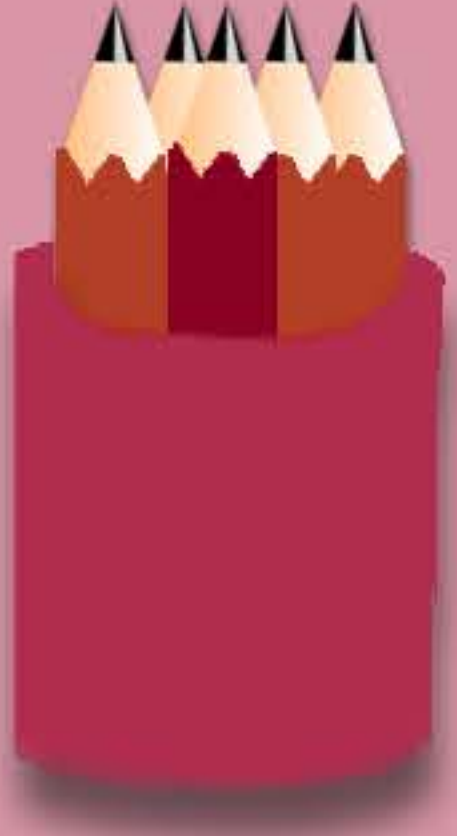


- العدد 10
- حقائق العدد عشرة
- الطرح من عشرة
- العقود
- الأعداد حتى 99
- القيمة المنزلية للأعداد حتى 99
- ترتيب الأعداد حتى 99
- مقارنة الأعداد حتى 99

الأهداف



- أن يكون الطالب قادراً على ...
- أن يعرف الأعداد ما بعد العدد 9
- أن يعرف العقود
- أن يعرف القيمة المنزلية للرموز المكون منها العدد
- أن يعرف ترتيب الأعداد من حيث أن العدد يسبق أو يلي أو يقع بين -
- أن يعرف كيفية مقارنة الأعداد من حيث أكبر من وأصغر من



10



وتُقرأ عشرة $10 = 1 + 9$

تدريب



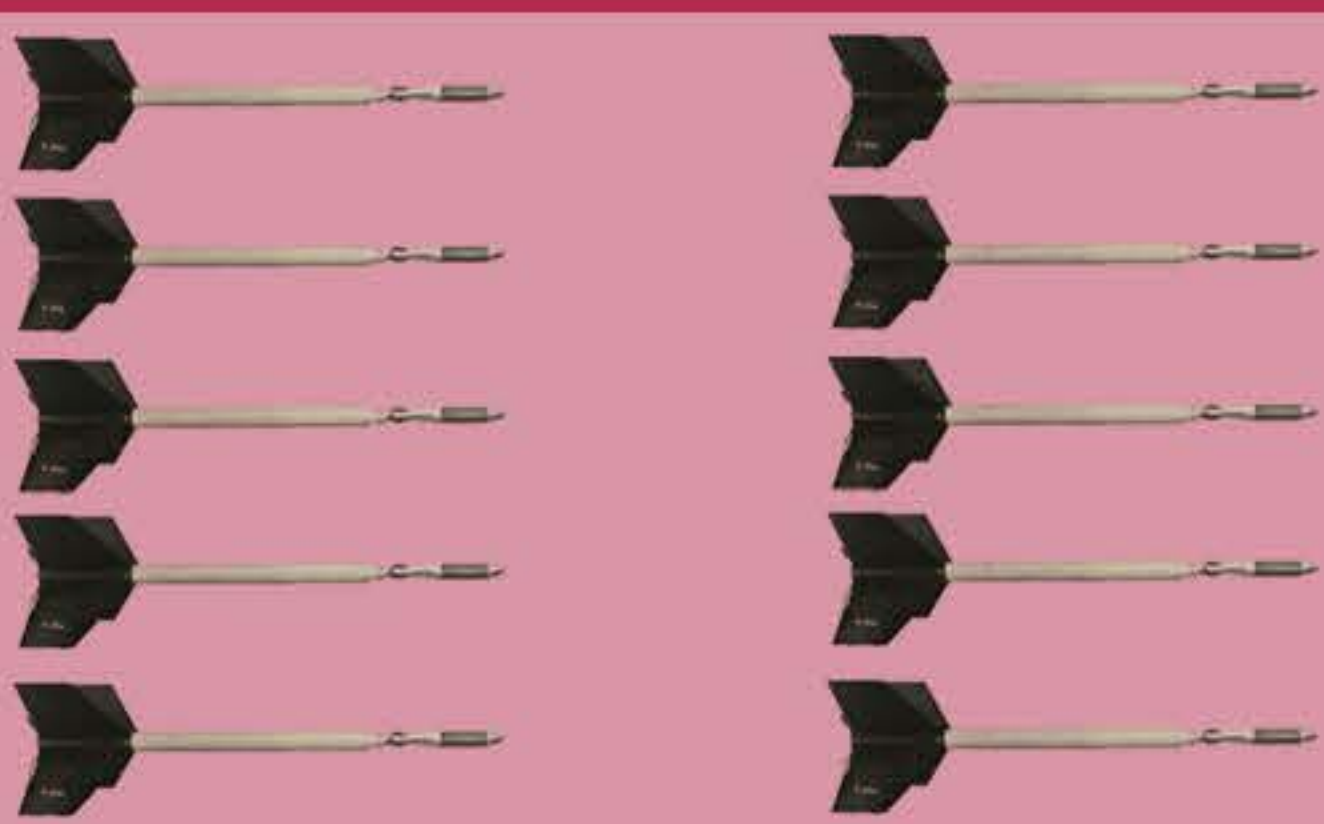
حَوِّط العناصر الآتية عشرةً

1



ضع علامة ✓ تحت المجموعة التي عدد عناصرها عشرة

2







3 أكتب العدد 10

A row of ten diamond shapes. The ninth diamond from the left contains a dotted number 10, and the tenth diamond contains a solid number 10.

4 عدّ ثم لون عشرة عناصر

Two rows of seven flower-like shapes each, totaling 14 shapes for counting and coloring.

5 صل العدد بالمجموعة المناسبة

Five groups of bullets at the top, each in a separate box. Below them are five boxes containing the numbers 9, 6, 10, 5, and 8 for matching.

6 أكمل كتابة سلسلة الأعداد

A sequence of ten squares arranged in a descending staircase pattern. The sixth square from the left contains the number 5, and the tenth square contains the number 1.



احسب ثم لون بالأزرق والأسود عدداً مناسباً
من الأجزاء ليكون المجموع 10

7

$2 + 8$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$4 + 6$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1 + 9$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$5 + 5$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

املا الفراغات بالأعداد المناسبة ليكون المجموع 10

8

$..... + 10$

$3 +$

$..... + 1$

$..... + 8$

$5 +$

$..... + 2$

$4 +$

$..... + 4$

$7 +$

$..... + 9$

$..... + 6$

اكتب العدد المناسب داخل المربع

9

$$\begin{array}{r} \square + \\ 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$


























































































































$$\begin{array}{r} 5 + \\ \square \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$



أكمل ما يأتي

1

<input type="text"/>	=	0 - 10											
<input type="text"/>	=	1 - 10											
<input type="text"/>	=	2 - 10											
<input type="text"/>	=	3 - 10											
<input type="text"/>	=	4 - 10											
<input type="text"/>	=	5 - 10											
<input type="text"/>	=	6 - 10											
<input type="text"/>	=	7 - 10											
<input type="text"/>	=	8 - 10											
<input type="text"/>	=	9 - 10											
<input type="text"/>	=	10 - 10											

املأ الفراغات بالأعداد المناسبة

2

$$\begin{array}{lcl}
 3 = \dots - 10 & \swarrow & \dots = 3 + 7 \\
 7 = \dots - 10 & \searrow & \\
 1 = \dots - \dots & \swarrow & 10 = \dots + 1 \\
 \dots = 1 - \dots & \searrow &
 \end{array}$$



أكمل الفراغات بما يناسبها

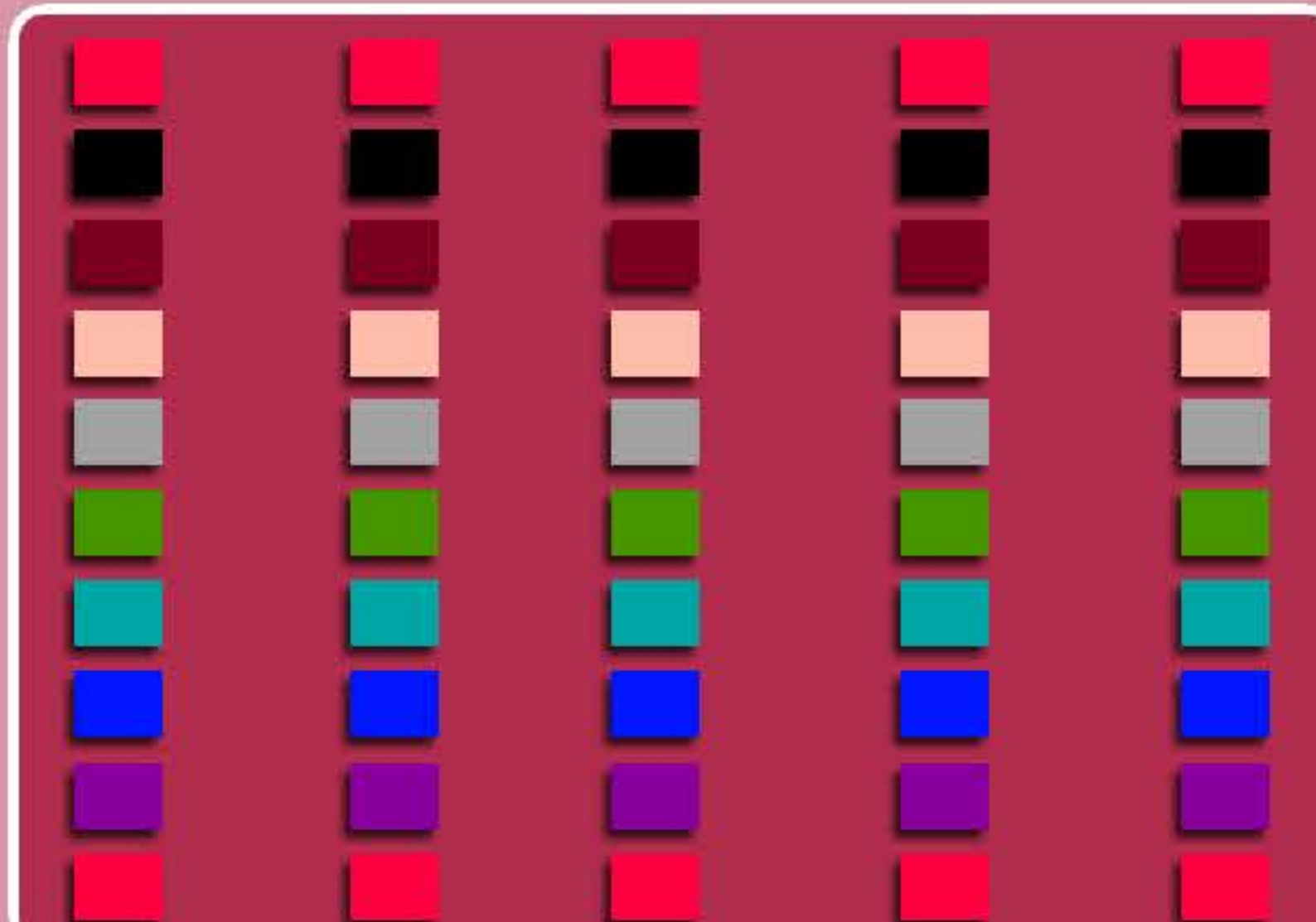
1

ونقرؤها عشرة	نكتبها 10	1	
ونقرؤها عشرون	نكتبها 20	2	
ونقرؤها ثلاثون	نكتبها	3	
ونقرؤها اربعون	نكتبها 40	
ونقرؤها خمسون	نكتبها	5	
ونقرؤها ستون	نكتبها 60	
ونقرؤها سبعون	نكتبها	7	
ونقرؤها ثمانون	نكتبها 80	
ونقرؤها تسعون	نكتبها 90	9	

عدّ بالعشرات ثم أكتب العدد المناسب في الفراغ

2







3 اقرأ //

90 80 70 60 50 40 30 20 10

4 اكتب العقد الذي يلي أو يسبق مباشرة كما في المثال //

30 20

80 40 50

10 70

5 عد عشرة عشرة تصاعدياً أو تنازلياً //

90

60

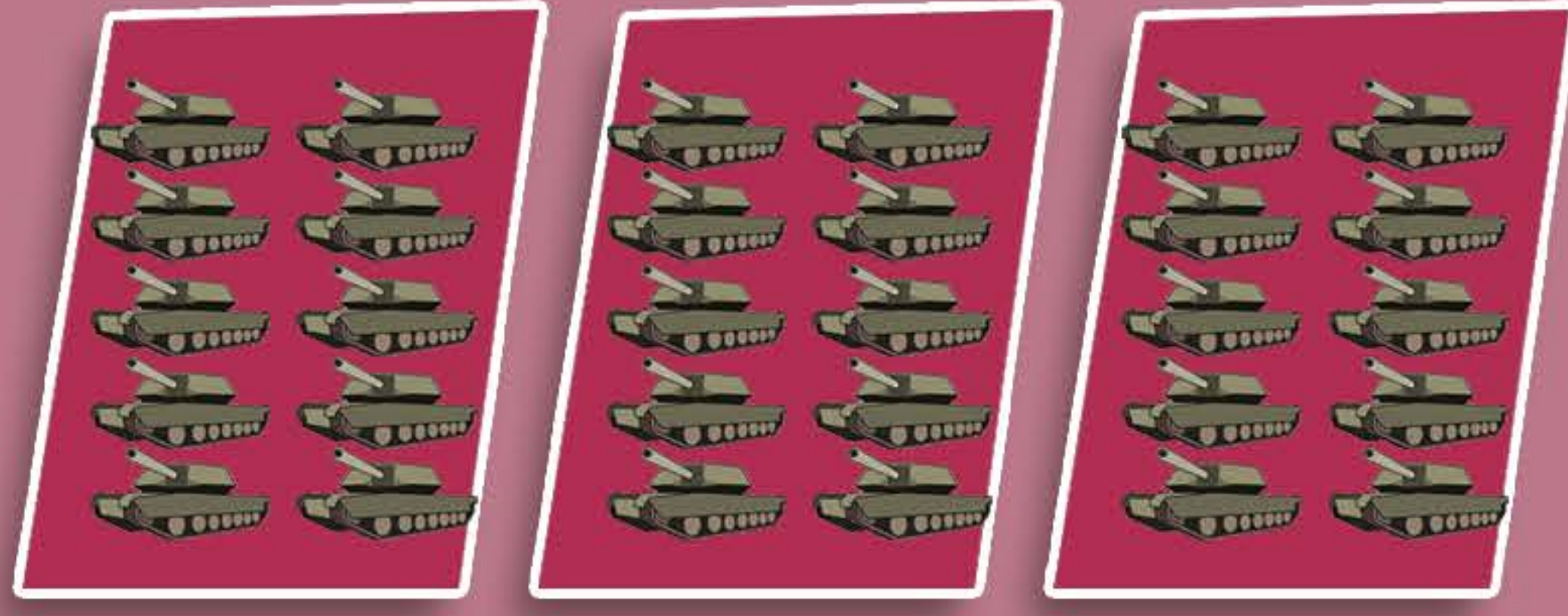
30

10

10 50 80

اكتب العدد المناسب في الفراغ كما في المثال //

6



= 3 عشرات

آحاد	عشرات
<input type="text"/>	<input type="text"/>



10 = عشرة

آحاد	عشرات
0	1



= 7 عشرات

آحاد	عشرات
<input type="text"/>	<input type="text"/>



= 4 عشرات

آحاد	عشرات
<input type="text"/>	<input type="text"/>



= 9 عشرات

آحاد	عشرات
<input type="text"/>	<input type="text"/>

7 املا الفراغات بالأعداد بالمناسبة.

7

<div> <div>.....</div> <div>عشرات</div> <div>3</div> </div> <div> <div>آحاد</div> <div>0</div> </div>	<div>90</div> <div>عشرات</div> <div>.....</div>
---	---

آحاد

.....

8 اكتب العدد الممثل على المعداد كما في المثال

8

<div> <div>1</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>1</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>	<div> <div>4</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>1</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>	<div> <div>4</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>1</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>	<div> <div>4</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>4</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>
<div> <div>1</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>1</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>	<div> <div>4</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>1</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>	<div> <div>4</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>1</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>	<div> <div>4</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>4</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>

9 اكتب بالأرقام كما في المثال

9

<div> <div>7</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>7</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>	<div> <div>6</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>6</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>	<div> <div>4</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>4</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>
<div> <div>8</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>8</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>	<div> <div>عشرتان</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>عشرتان</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>	<div> <div>5</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div> <div> <div>5</div> <div>عشرات</div> <div>آحاد</div> </div>



اكتب العدد المناسب في الفراغ ثم اقرأه

1

عشرات	آحاد
2	1



$$21 = 20 + 1$$

واحد وعشرون

عشرات	آحاد
.....



$$35 = 30 + 5$$

خمسة وثلاثون

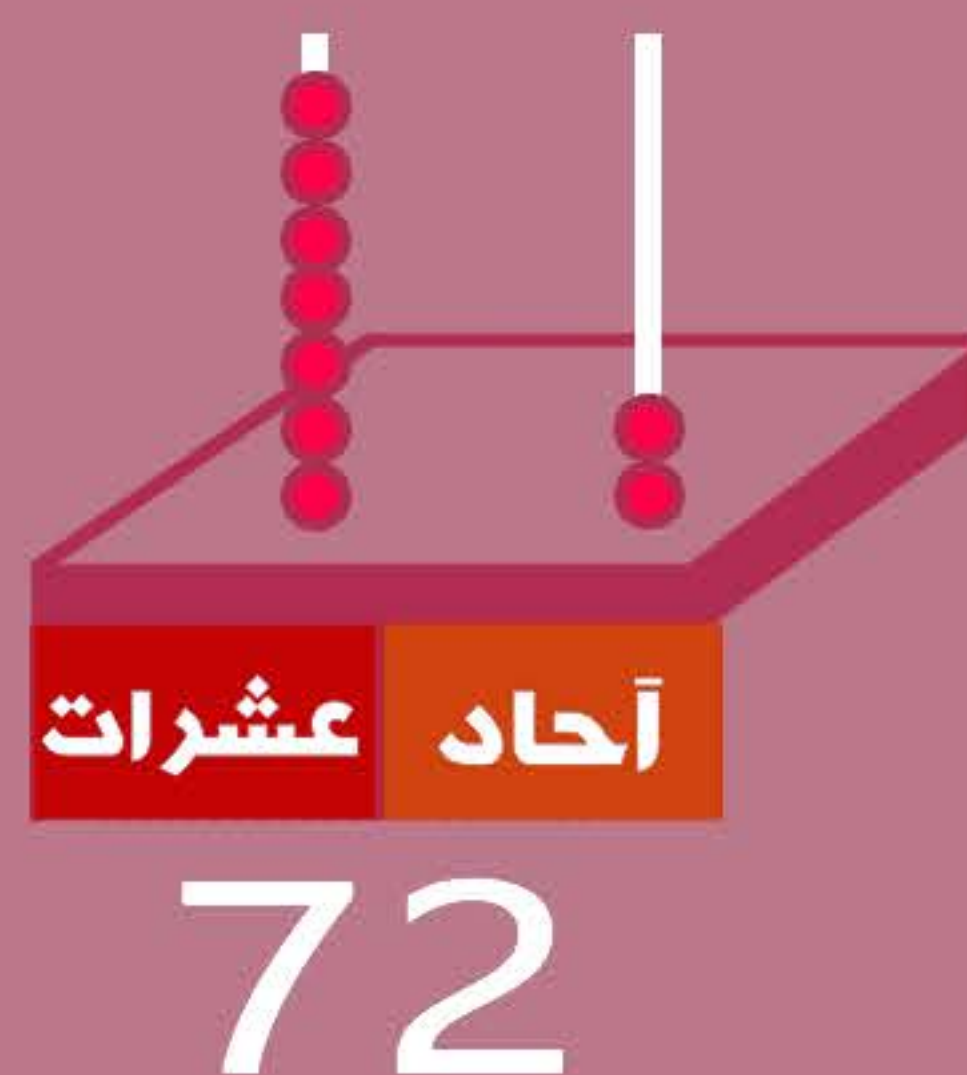
عشرات	آحاد
.....



$$47 = 40 + 7$$

سبعة وأربعون

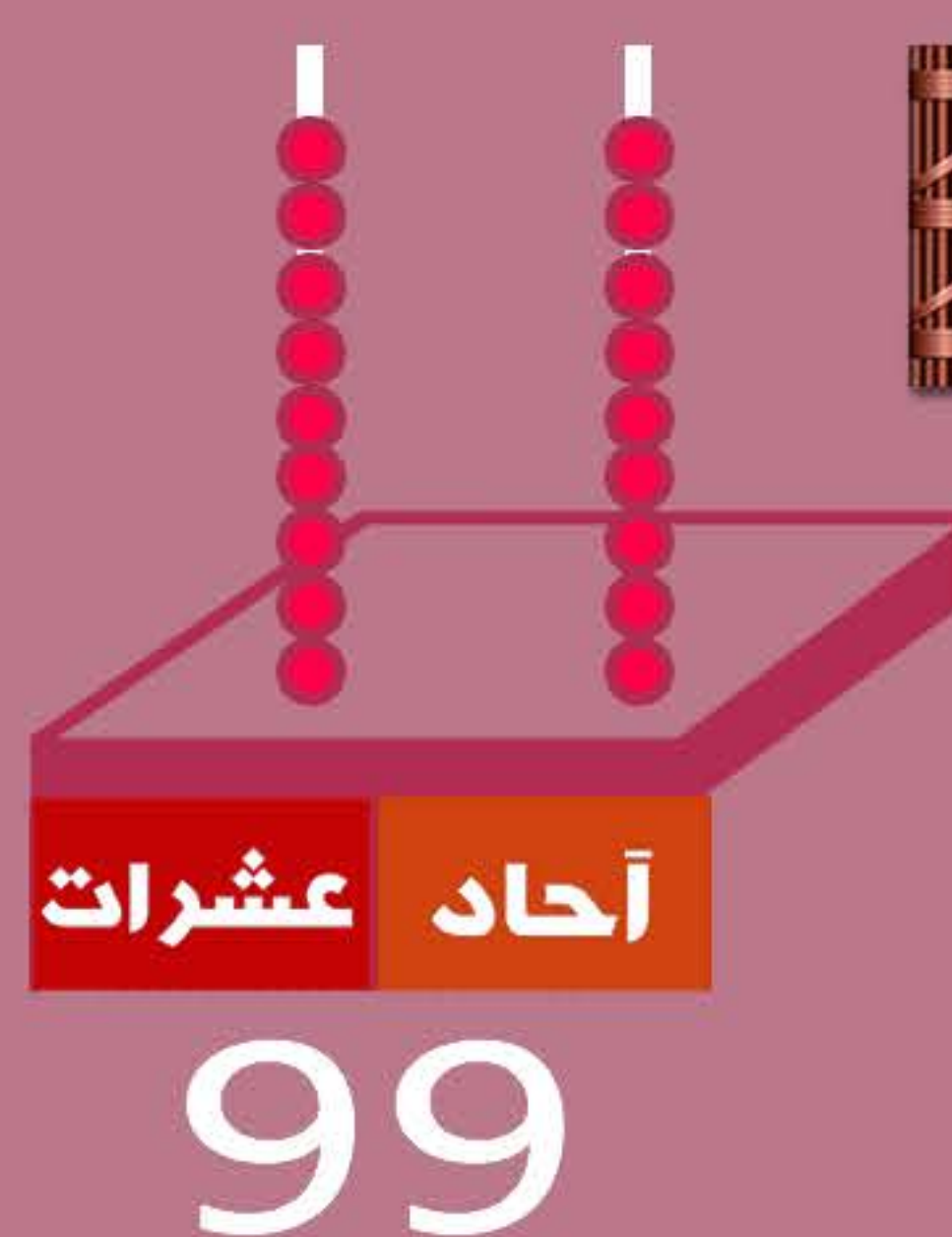
عشرات	آحاد
.....



$$72 = 70 + 2$$

اثنان وسبعون

عشرات	آحاد
.....

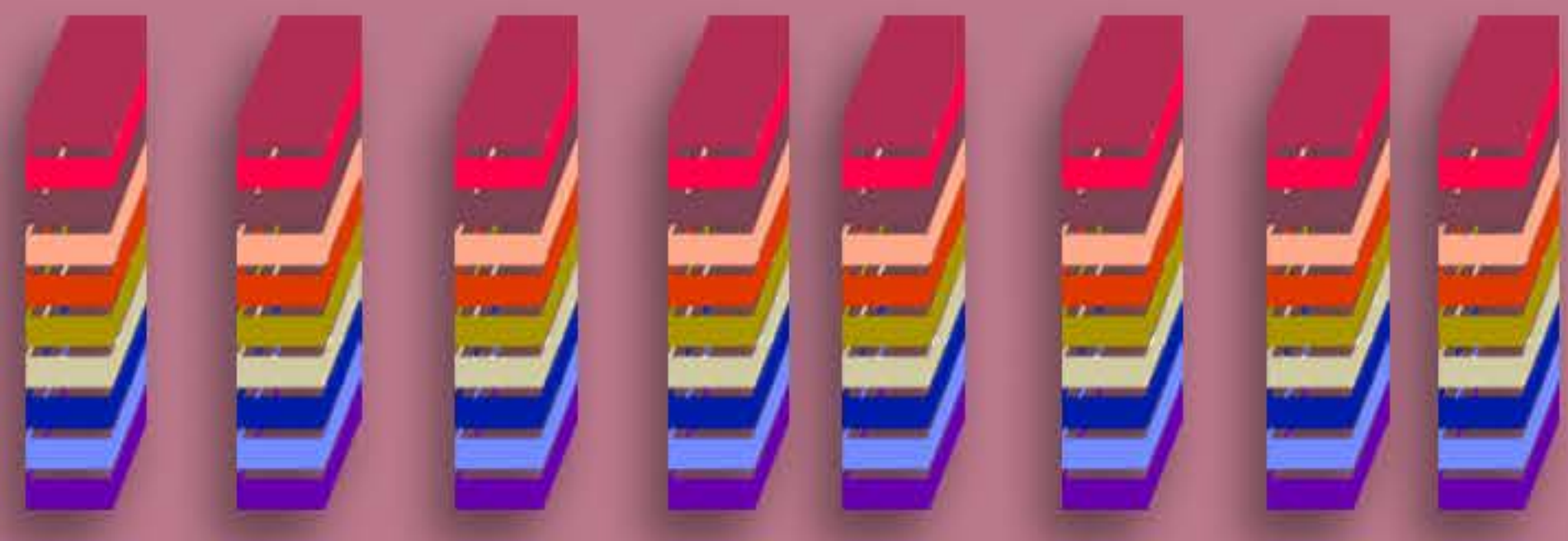


$$99 = 90 + 9$$

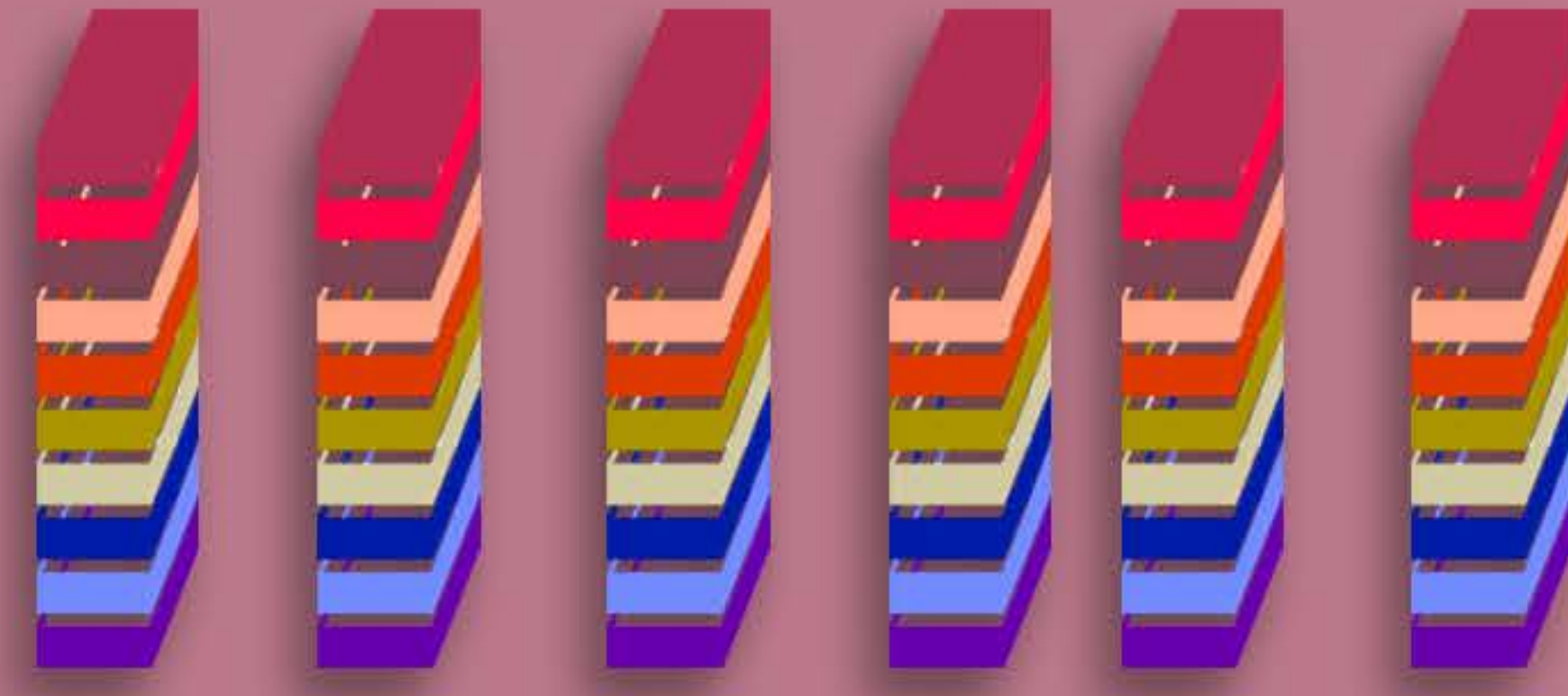
تسعة وتسعون

2

اكتب العدد المناسب في الفراغ ثم اقرأه كما في المثال //

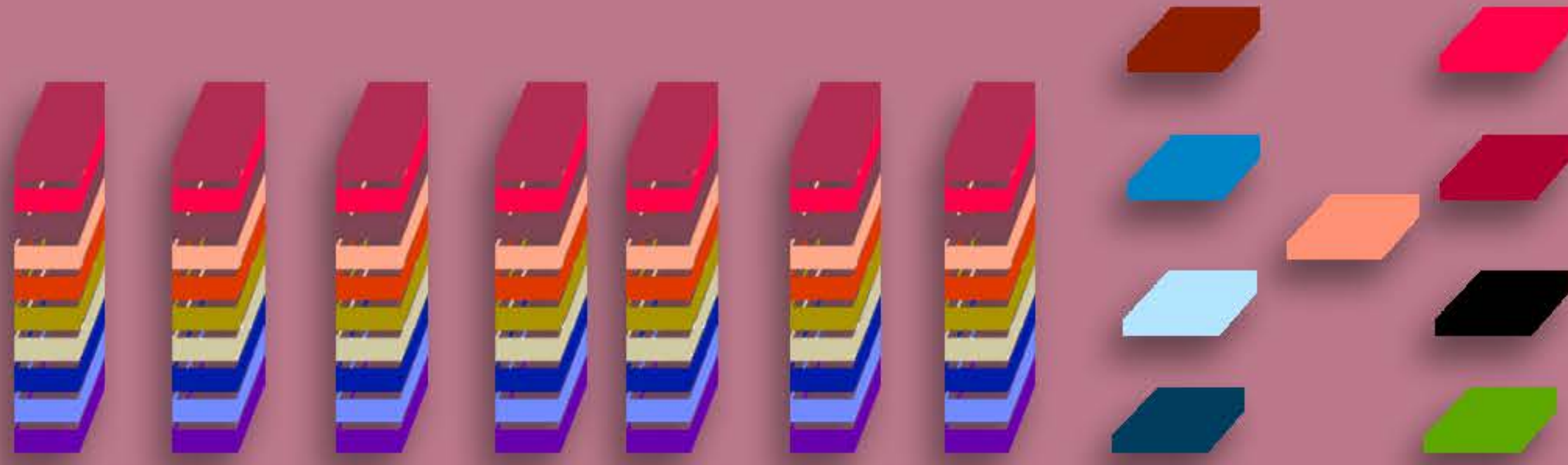
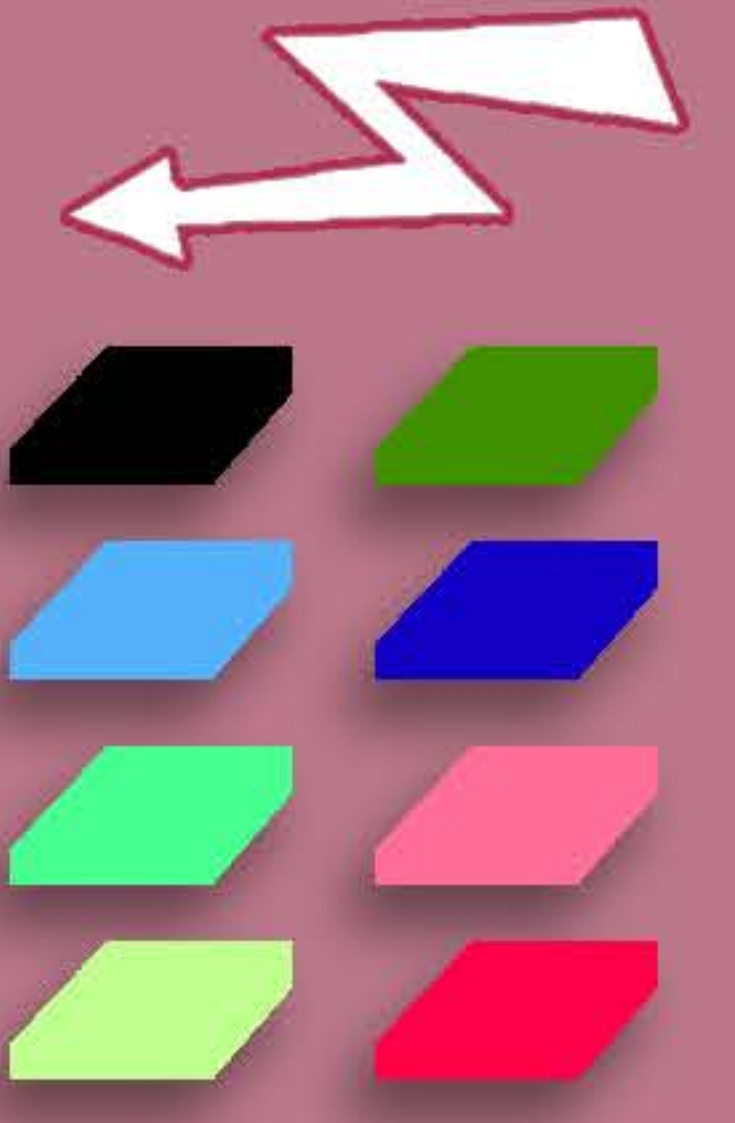


عشرات	آحاد
.....

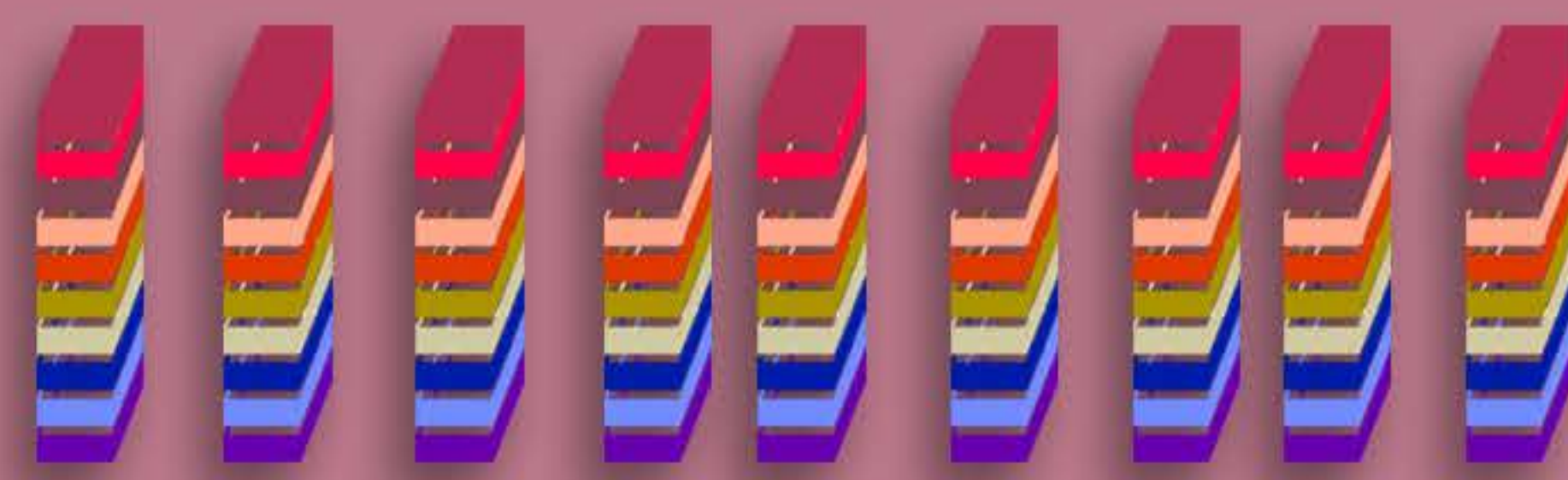


عشرات	آحاد
6	8
.....

68



عشرات	آحاد
.....



عشرات	آحاد
.....



3

اكتب الأرقام كما في المثال //

..... = اثنان وتسعون

..... = سبعة وسبعون

53 = ثلاثة وخمسون

..... = واحد وستون



القيمة المنزلية للأعداد حتى 99

مثال

عشرات	آحاد
5	7

5 عشرات + 7 آحاد

50 + 7 = 57

القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد 57 هي 7

القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 57 هي 50

تدريب

أكمل بكتابة العدد المناسب

1

عشرات	آحاد

عشرات + آحاد = + 4

2 // أكمل بكتابة العدد المناسب كما في المثال

$$\dots + 3 = 63$$



$$30 + 5 = 35$$

$$70 + \dots = 76$$

$$20 + 9 = \dots$$

$$\dots + 8 = 48$$

$$50 + \dots = 57$$

3 // صل كل عدد إلى عدد عشرات كما في المثال

17

90

41

34

73

50

27

63

عشرة واحدة

9 عشرات

7 عشرات

3 عشرات

4 // أكمل الفراغ بالعدد المناسب

القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 95 هي

القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 59 هي

5 // صل الكتابتين المختلفتين للعدد نفسه كما في المثال

$$50 + 7$$

$$80 + 3$$

$$60 + 9$$

$$90 + 5$$

$$70 + 8$$

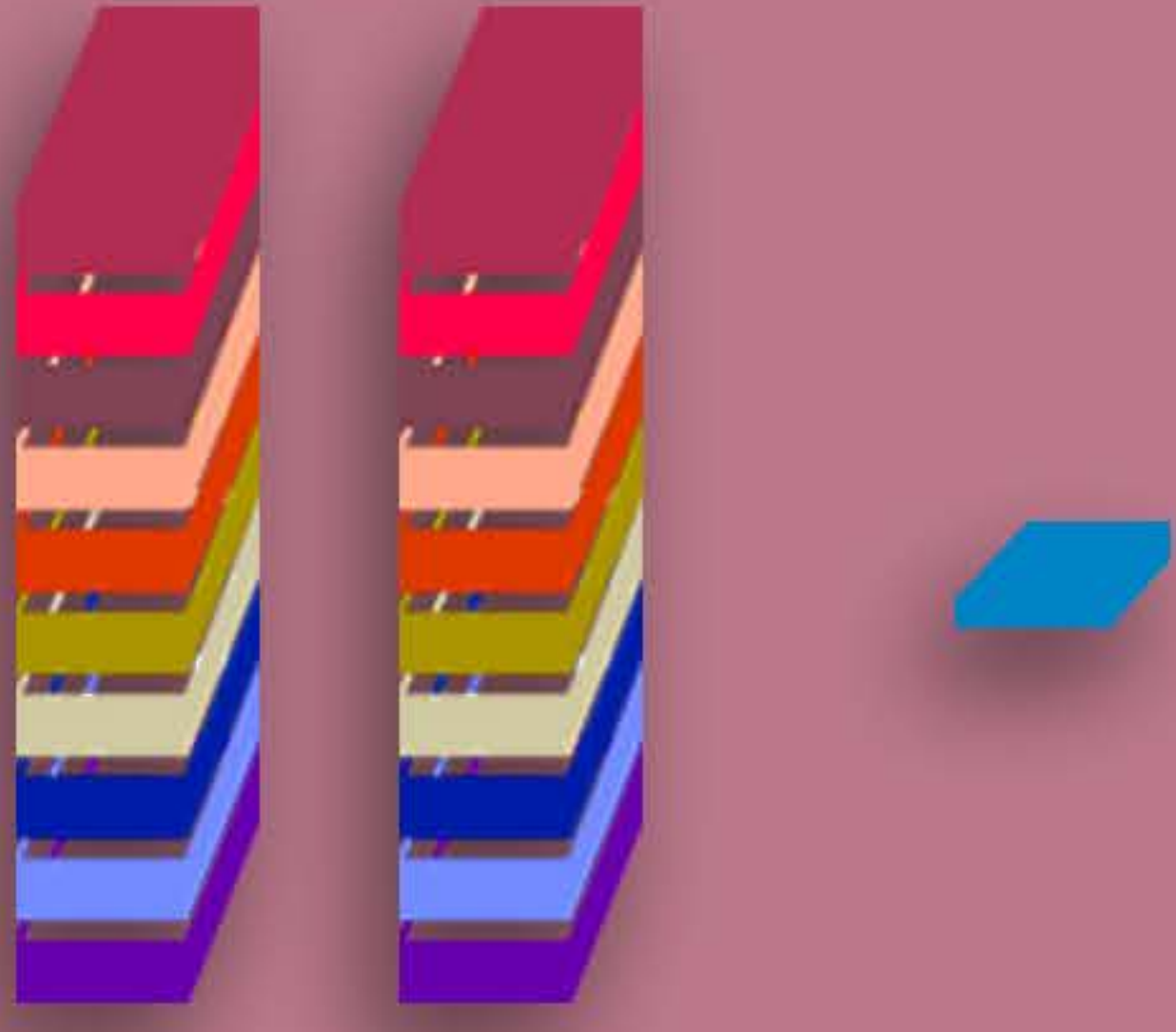
57

95

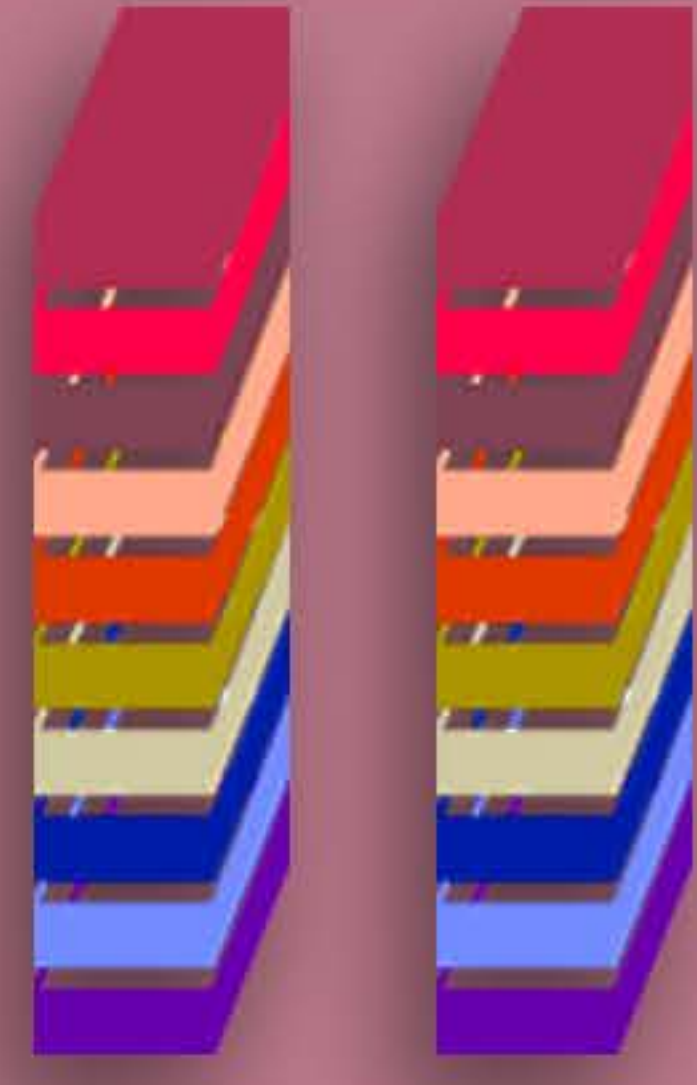
78

83

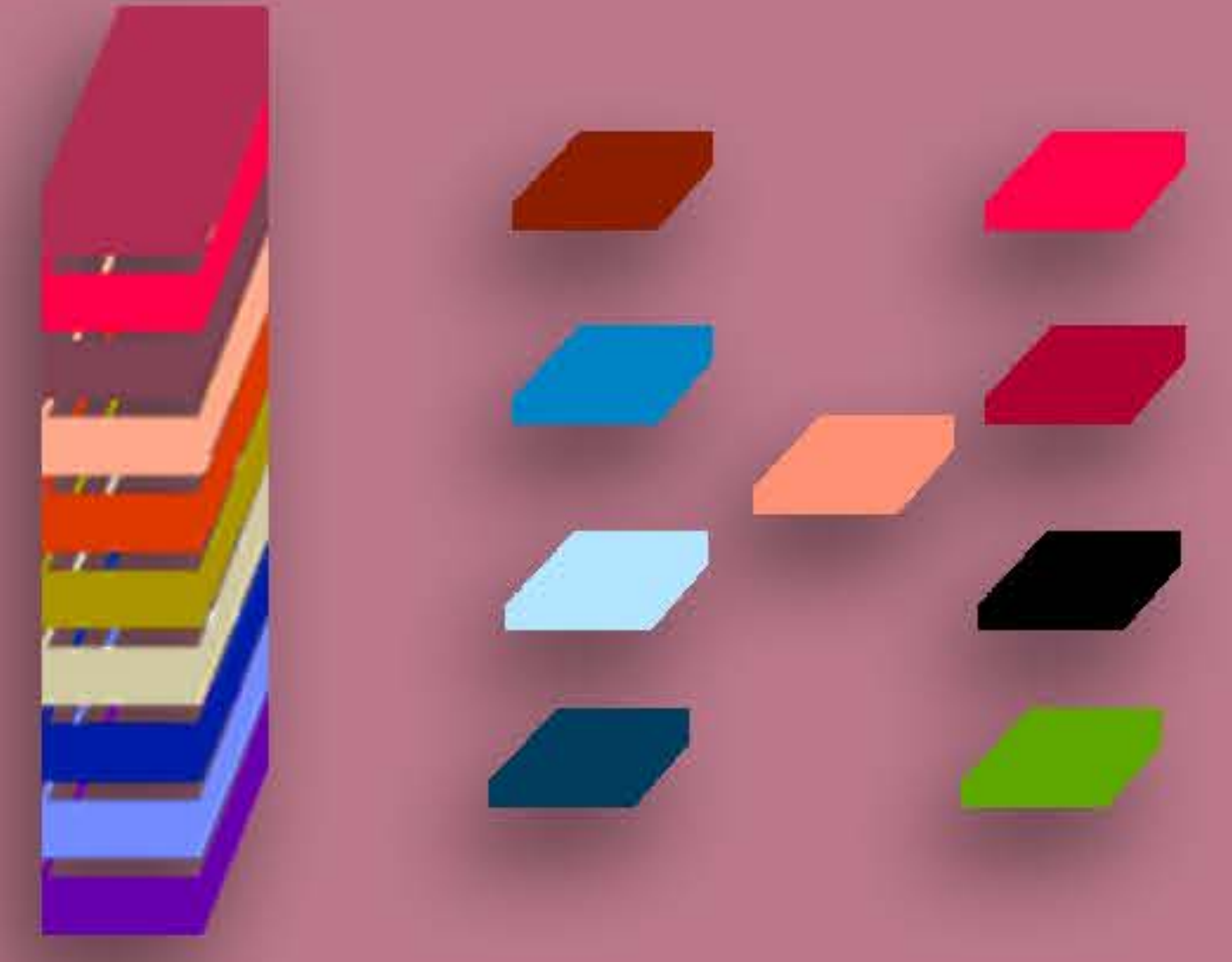
69



21



20



19

19 قبل 20 20 تقع بين 19 و 21 21 بعد 20



1 اكتب العدد الذي يلي أو يسبق مباشرة

70

55

35

80

99

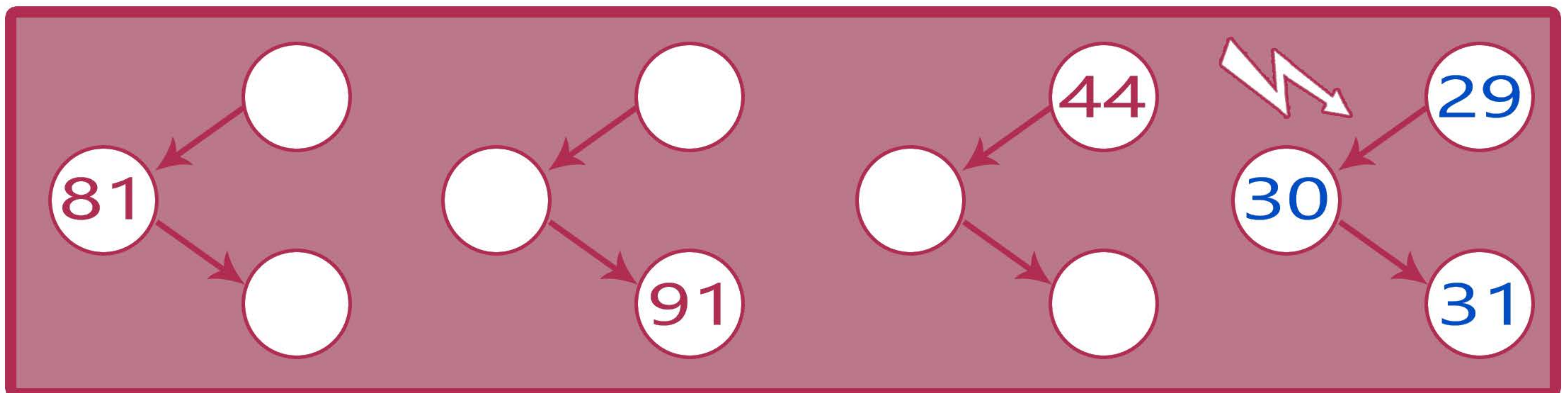
49

2 اكتب العدد الواقع بين العددين //

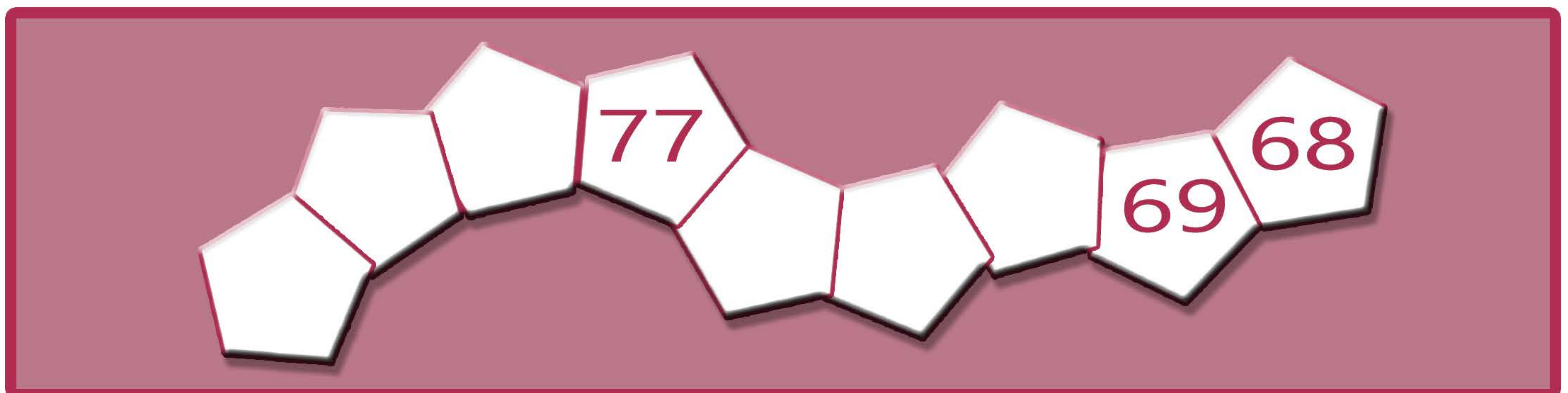
81		79
----	--	----

50		48
----	--	----

أكمل كتابة الأعداد بالتسلسل



4 أكمل كتابة الأعداد بالتسلسل



أكمل كتابة الأعداد بالتسلسل

5

	9						3	2	1
		18				14			
30	29				25		23		
		38		36					
			47			44			
60				56					51
		68							
	79			76				72	
		88					83		
		98	97						91





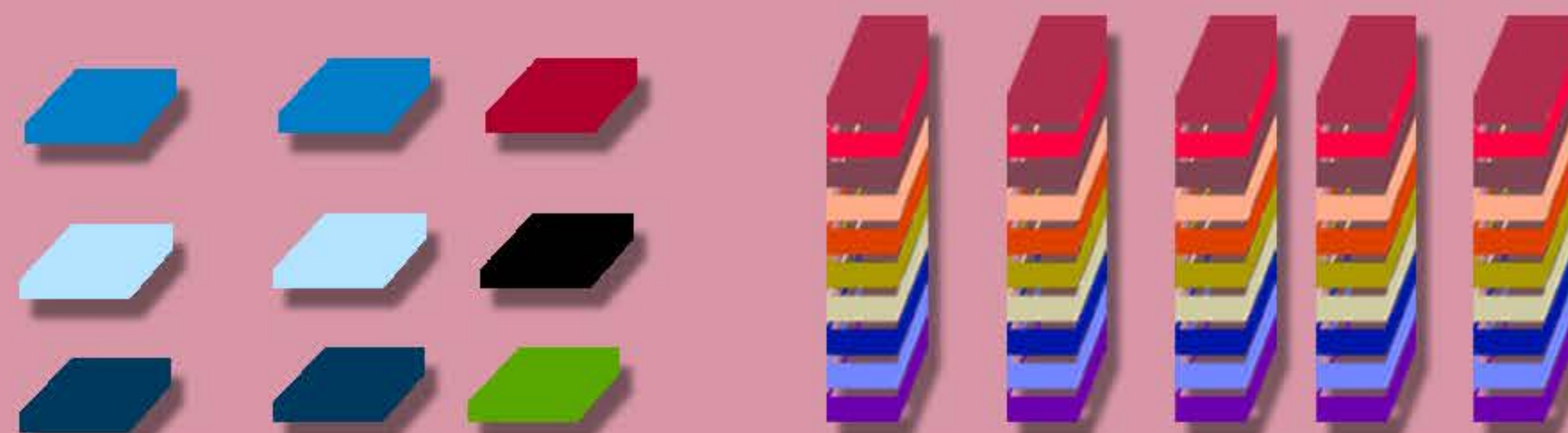
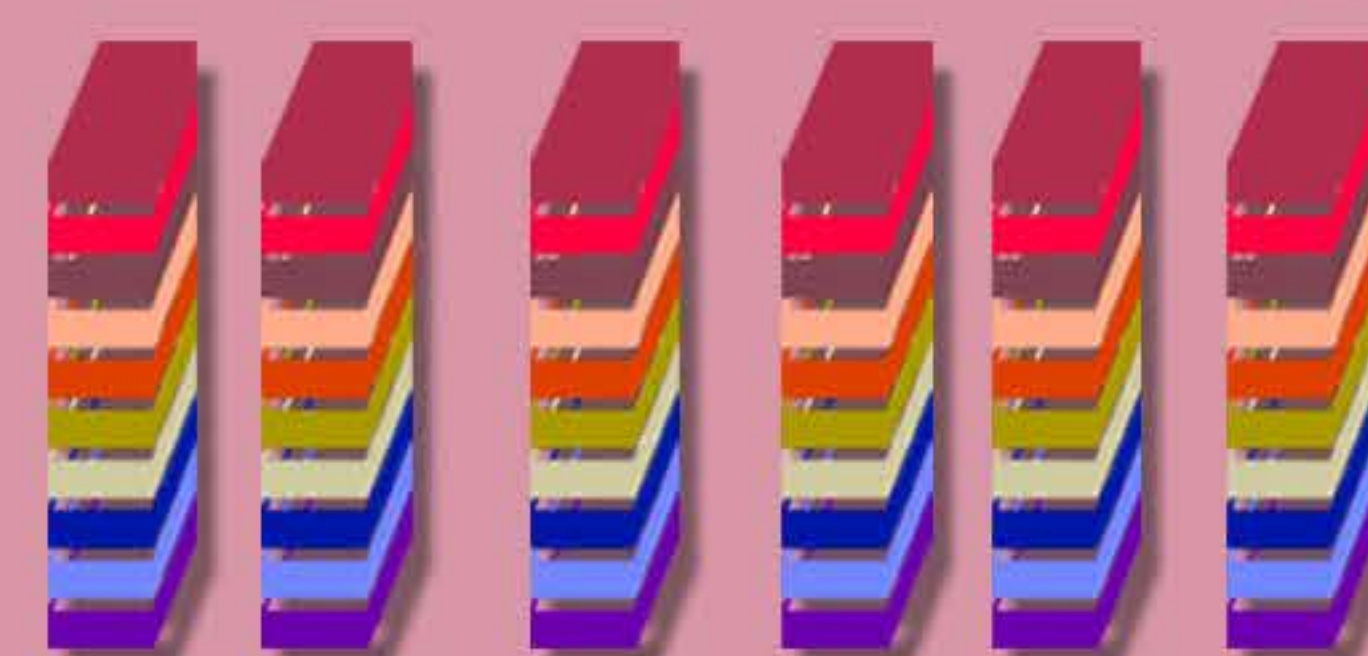
32

32 أصغر من 36







31

31 أكبر من 25



// لون العدد الأكبر ②

81	83	45	22
91	89	61	51

// لون العدد الأصغر ③

57	75	29	31
39	40	76	33

4 اكتب الأعداد المعطاة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر //

← 41 16 56
← 19 30 65

5 اكتب عدداً مناسباً في الفراغ //

29 أصغر من 38 87 أصغر من
60 أصغر من 99 أصغر من



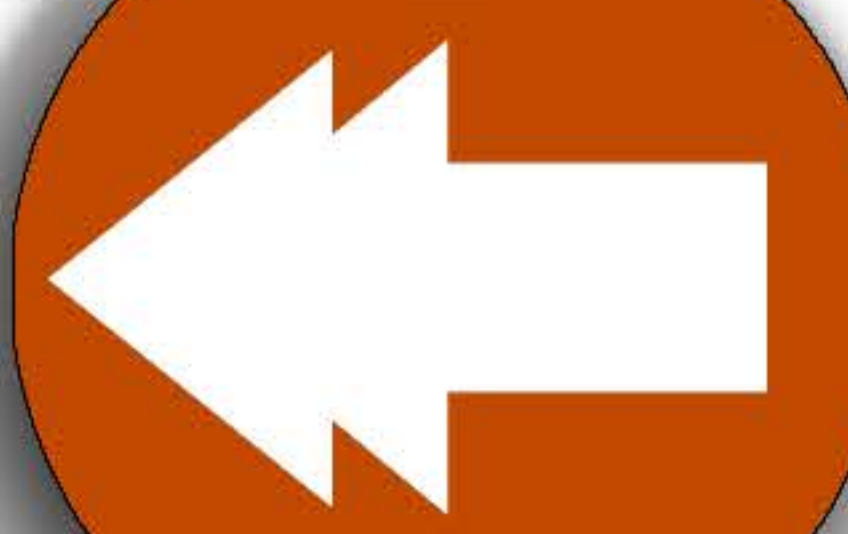
الوحدة الثانية

المحتوى

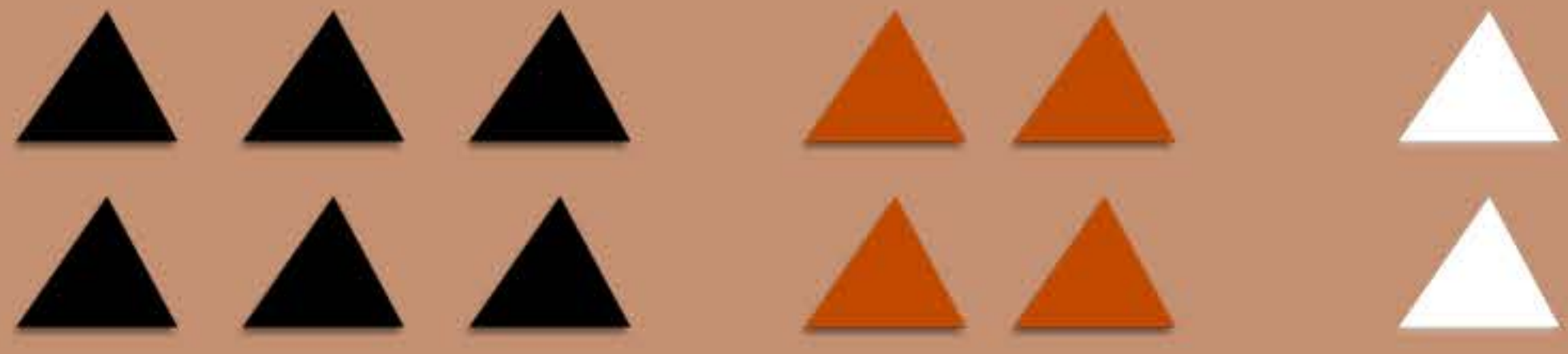


- الإبدال في الجمع
- التجميع في الجمع
- الجمع من دون حمل ضمن 99
- جمع عدد من منزلتين مع عدد من منزلة واحدة بالحمل
- جمع عدد من منزلتين مع عدد من منزلتين بالحمل

الأهداف



- أن يكون الطالب قادراً على ...
- أن يعرف الخاصية الإبدالية لعملية الجمع
- أن يعرف الخاصية التجميعية لعملية الجمع
- أن يعرف جمع عددين ضمن 99 من دون حمل
- أن يعرف جمع عددين ضمن 99 بالحمل



$$6 = 4 + 2$$



$$6 = 2 + 4$$

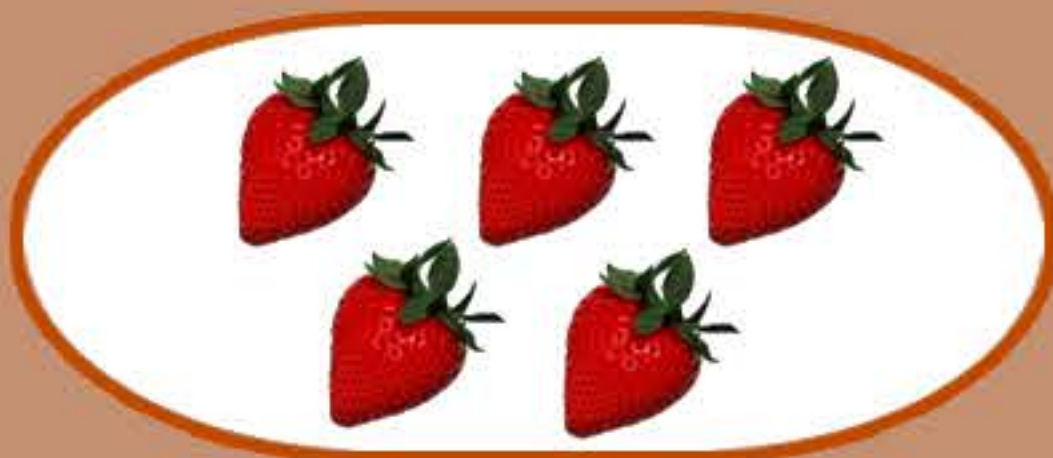
$$4 + 2 = 2 + 4$$

عند تبديل ترتيب العددين المجموعين فإن مجموعهما لا يتغير

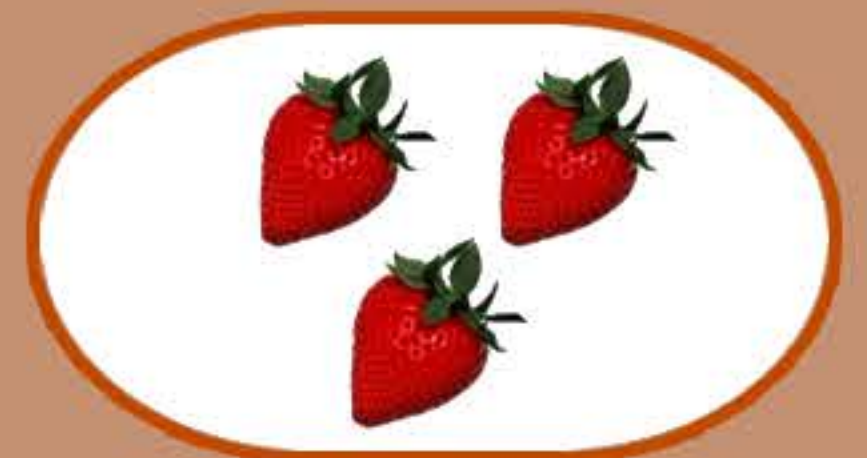
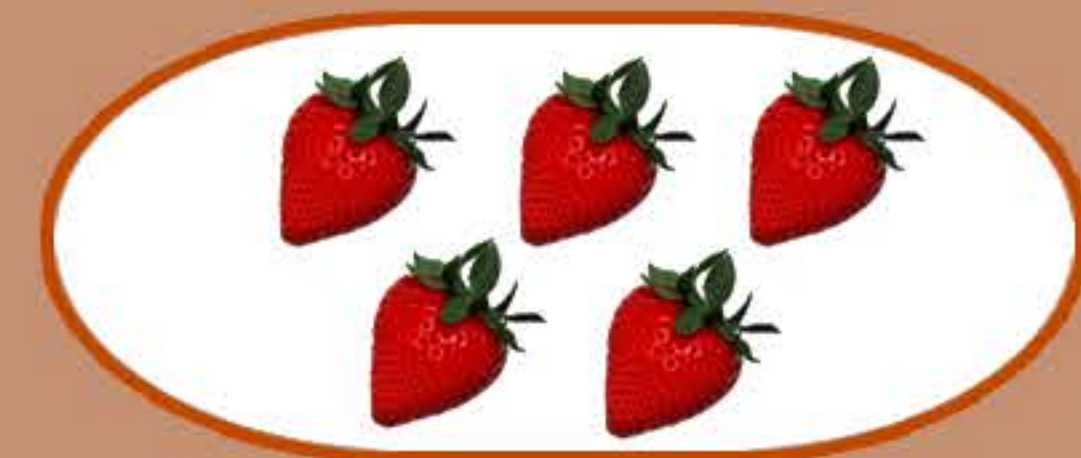
تدريب

1

اكتب العدد المناسب في الفراغ



$$\underline{\quad\quad} = 3 + 5$$



$$\underline{\quad\quad} = 5 + 3$$

$$\underline{\quad\quad} + 5 = 5 + 3$$



$$8 = \underline{\quad\quad} + 2$$



$$8 = \underline{\quad\quad} + 6$$

$$6 + \underline{\quad\quad} = 2 + \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + 30 = 30 + 40$$

$$\underline{\quad\quad} + 0 = 0 + 8$$

$$69 + \underline{\quad\quad} = 12 + 69$$

$$15 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} + 15$$

3

ضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام الجمل الآتية

☐

$$81 + 81 = 81 + 81$$

☐

$$2 + 7 = 7 + 2$$

☐

$$8 + 60 = 60 + 7$$

☐

$$5 + 80 = 80 + 3$$

☐

$$34 + 83 = 83 + 34$$

☐

$$40 + 40 = 30 + 30$$

4

صل بينهم بين العملية في العمود (أ)
والتبديل المناسب لها في العمود (ب)

(ب)

$$80 + 60$$

$$7 + 0$$

$$24 + 55$$

$$8 + 3$$

$$9 + 14$$

(أ)

$$55 + 24$$

$$0 + 7$$

$$3 + 8$$

$$9 + 14$$

$$60 + 80$$

التجميع في الجمع

مثال



$$4 + 1 + 2$$

$$7 = 4 + 3$$



$$4 + 1 + 2$$

$$7 = 4 + 3$$

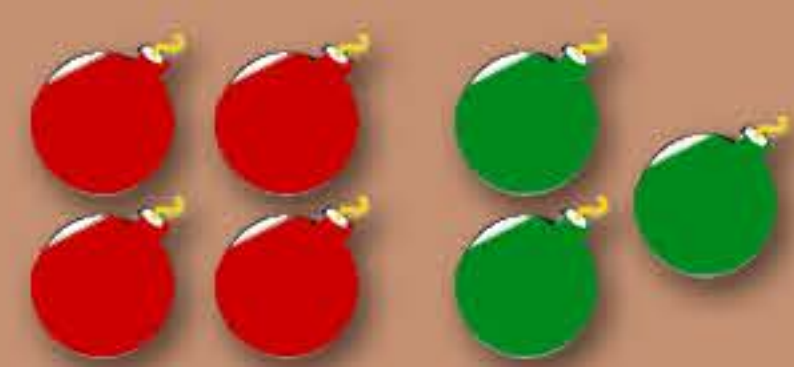
$$4 + 1 + 2 = 4 + 1 + 2$$

لجمع ثلاثة أعداد اجمع عددين ثم أضف العدد الثالث

تدريب

1

اكتب العدد المناسب في الفراغ



$$4 + 3 + 2$$

$$= \quad + 2$$



$$4 + 3 + 2$$

$$= 4 + \quad$$



$$1 + 4 + 3$$

$$= \quad + 3$$



$$8 + 4 + 3$$

$$= 8 + \quad$$



<p>3</p> <p>7 ← 5 + 2</p> <p>10</p>	
<p>8 ← 3 + 5</p> <p>2</p> <p>10</p>	



املا الفراغات بالأعداد المناسبة

1

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> $1 + 2 + 6$ </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> $1 + 2 + 6$ </div>
<p>.....</p>	<p>.....</p>



$$\begin{array}{r} 70 \\ 20 + \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

3 ابحث عن عددين مجموعهما عشرة ثم اجمع العدد الثالث مع العشرة كما في المثال الآتي

$$15 = 5 + 10 = 1 + 5 + 9$$

$$\square = \square + \square = 8 + 4 + 2$$

$$\square = \square + \square = 6 + 4 + 5$$

$$\square = \square + \square = 9 + 3 + 7$$



4 أ ا أكمل الفراغ بالعدد المناسب

$9 = \underline{\quad\quad\quad} + 4$	$9 = \underline{\quad\quad\quad} + 2$	$9 = \underline{\quad\quad\quad} + 0$
$9 = \underline{\quad\quad\quad} + 3$	$9 = \underline{\quad\quad\quad} + 1$	$9 = \underline{\quad\quad\quad} + 6$
$9 = \underline{\quad\quad\quad} + 8$	$9 = \underline{\quad\quad\quad} + 7$	$9 = \underline{\quad\quad\quad} + 5$
$9 = \underline{\quad\quad\quad} + 9$		

ب اختر عدداً آخر أصغر من 9 وأعد كتابة هذا العدد في صيغة مجموع عددين كما في السؤال السابق

5 أ ا أكمل متبعا الأمثلة الموجودة

$11 = 1 + 10 = 1 + 1 + 9 = 2 + 9$
 $11 = 1 + 10 = 1 + 2 + 8 = 3 + 8$
 $11 = 1 + 10 = 1 + 3 + 7 = 4 + 7$

$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} + 10 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + 6 = \underline{\quad\quad\quad} + 6$

ب اختر عدداً آخر أكبر من 11 وأصغر من 20 وأعد كتابة هذا العدد في صيغة مجموع كما في السؤال السابق

يستحسن للمعلم/للمعلمة أن يوجه الطلبة وينشط الحصة كي يستنتج حقائق الجمع

$$\begin{array}{r} 20 \\ 30 + \\ \hline 50 \end{array}$$

عشرات	أحاد
2	0
3	0
5	0



$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

عشرات	أحاد
4	0
2	0



$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

عشرات	أحاد
1	0
6	0



2 اجمع //

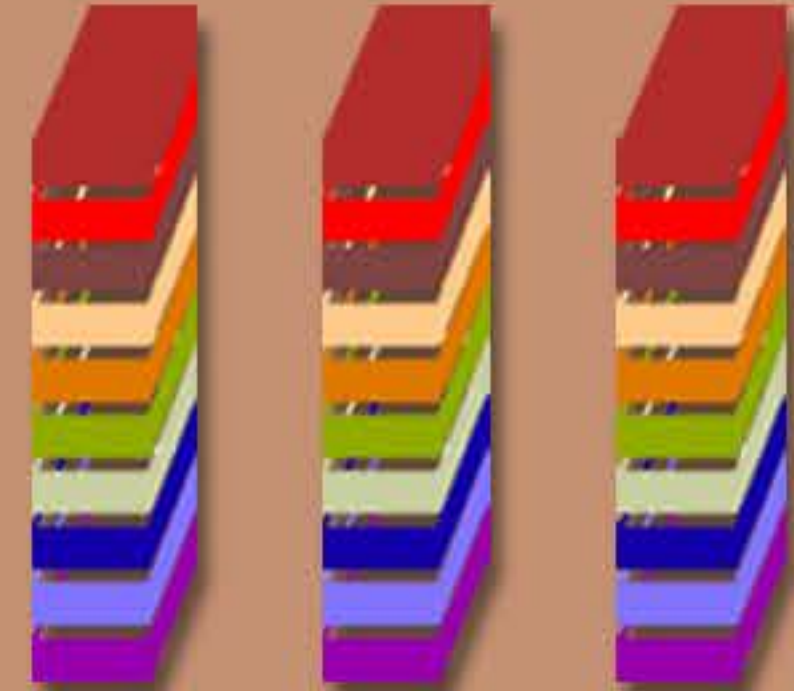
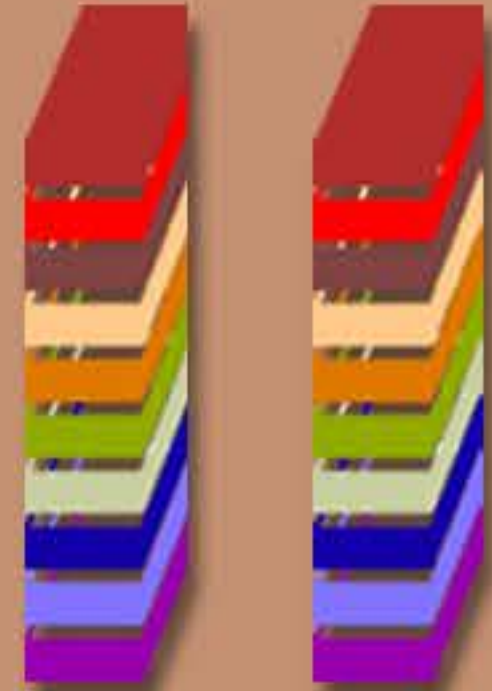

$$\begin{array}{r} 10 \\ 30 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 + \\ \hline \end{array}$$

3 أكمل كما في المثال //

5 عشرات = 3 عشرات + 2 عشرات




___ عشرات = ___ عشرات + ___ عشرات




___ عشرات = ___ عشرات + ___ عشرات

4 صل بين المجاميع التي لها الناتج نفسه

$$50 + 40$$

$$60 + 20$$

$$10 + 30$$

$$20 + 20$$

$$30 + 60$$

$$10 + 70$$

مثال

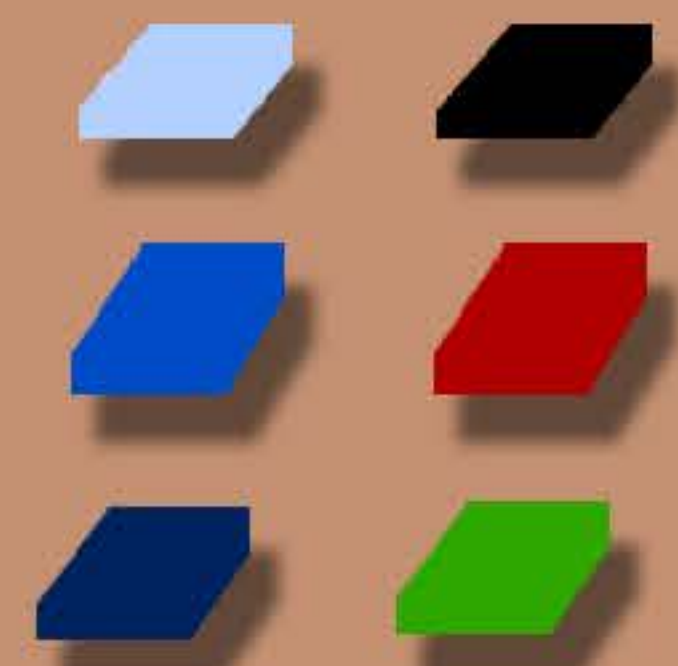
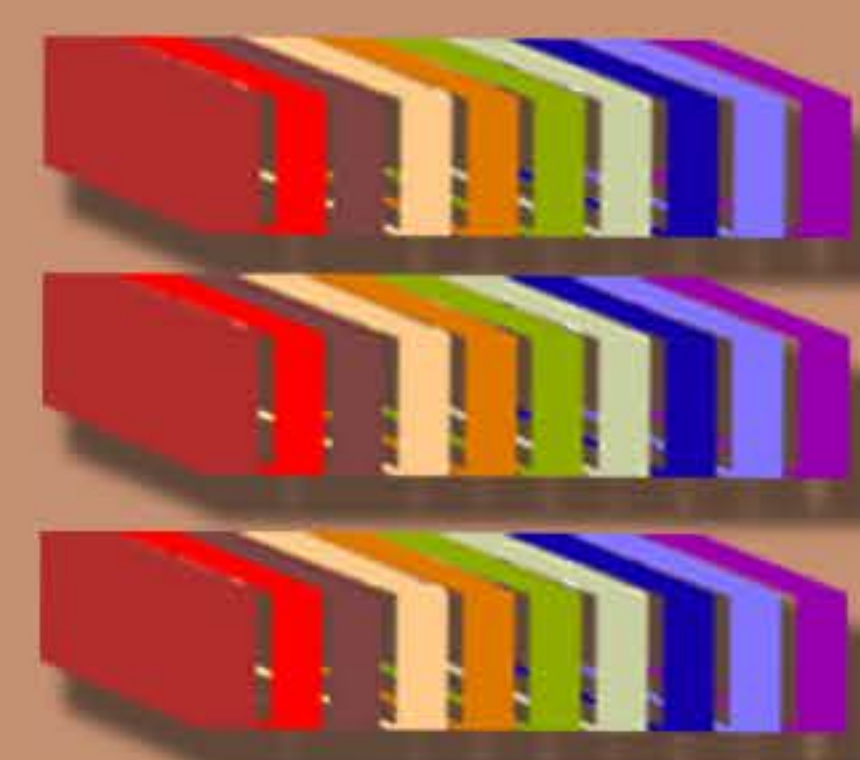
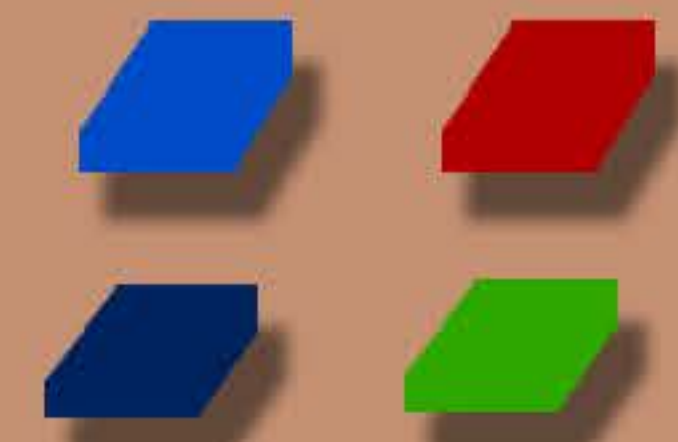
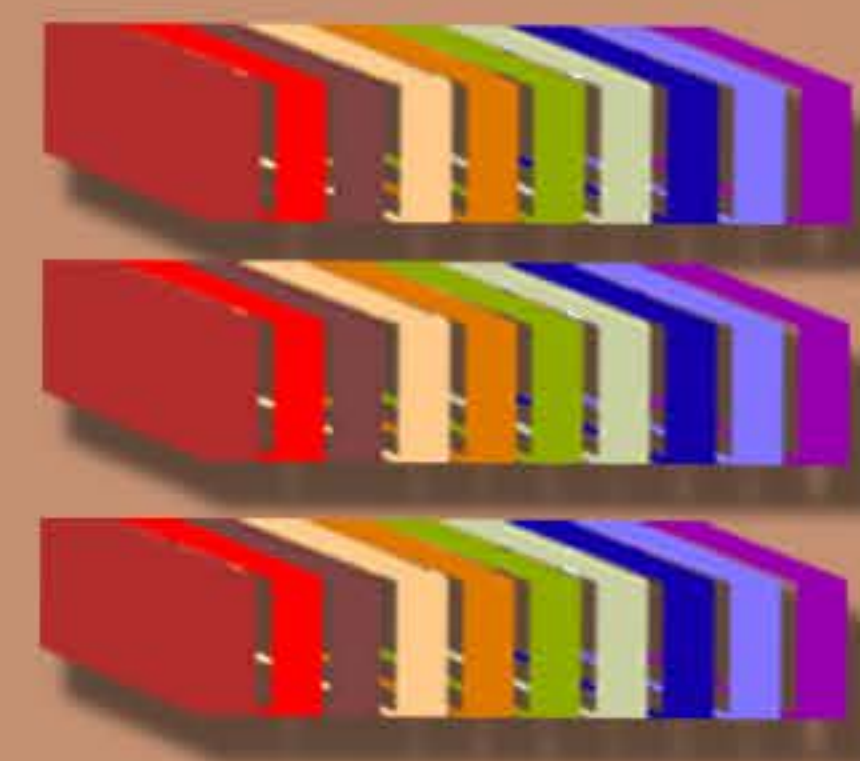
✳️ لاحظ خطوات جمع عددين (4+32)

الطريقة التفصيلية

$$30 + 2$$

$$4$$

$$36 = 30 + 6$$



الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 4 \\ \hline 36 \end{array}$$

نجمع الآحاد وتبقى العشرات كما هي

جدول المداخل

عشرات	آحاد
3	2
	+
	4
3	6

5 رتب عمودياً ثم اجمع كما في المثال //

$21 + 8$	$5 + 34$	$6 + 52$	$3 + 44$

6 أوجد ناتج الجمع //

24	72	43
$2 +$	$5 +$	$6 +$



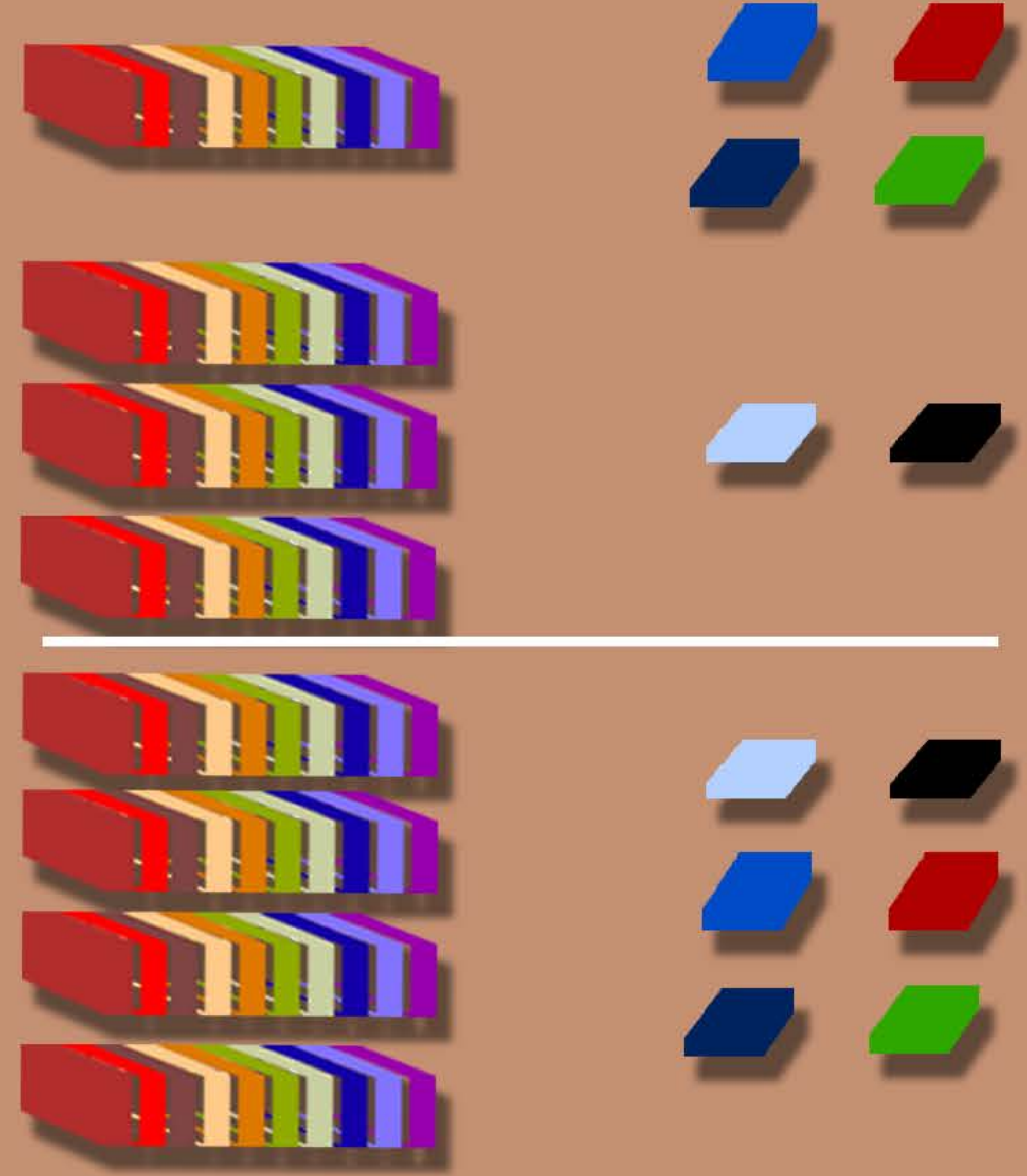
✱ لاحظ خطوات جمع عددين (32+14)

الطريقة التفصيلية

$$10 + 4$$

$$30 + 2$$

$$46 = 40 + 6$$



الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 32 \\ \hline 46 \end{array}$$

نجمع الآحاد أولاً ثم نجمع العشرات

جدول المداخل

عشرات	آحاد
1	4
3	2
4	6

7 أوجد ناتج الجمع

عشرات	آحاد
8	8
2	1 ⁺

عشرات	آحاد
4	3
4	2 ⁺

عشرات	آحاد
6	0
1	3 ⁺

8 اجمع

32

23 +

24

45 +

17

12 +

43

20 +

9 اجمع ثم لون التي تحتوي نواتج متساوية باللون نفسه

4 2
2 5 +



8 0
1 0 +



5 8
3 0 +



6 7
2 1 +



6 3
4 +



* لإيجاد ناتج عملية الجمع $(7+35)$

الطريقة التفصيلية

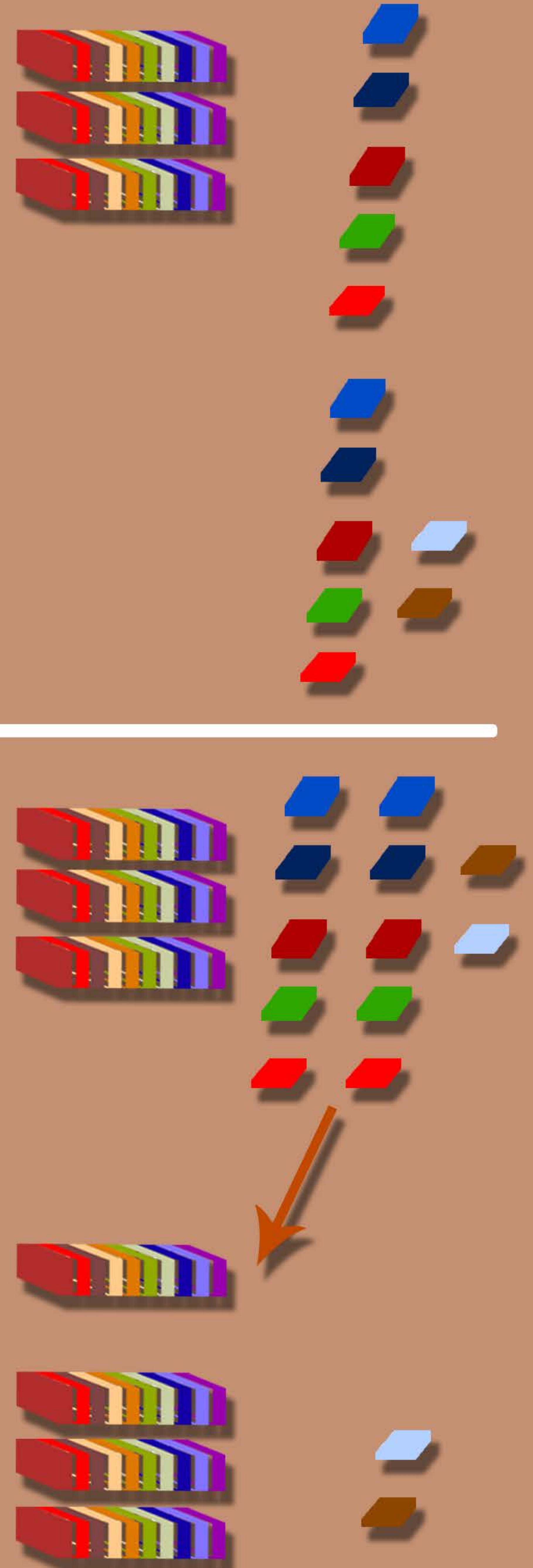
$$30 + 5$$

7

$$30 + 12$$

$$30 + 10 + 2$$

$$42 = 40 + 2$$



الطريقة المختصرة

1	5
3	7
4	2
4	2

جدول المنازل

عشرات	أحاد
1	5
3	7
4	2
4	2

تدريب

أوجد ناتج الجمع

1

8

68 +

59

6 +

صنع مايناسب في الفراغ

2

عشرات	أحاد
3	7
	3

$$---- = 3 + 37$$

عشرات	أحاد
4	5
	8

$$---- = 8 + 45$$

عشرات	آحاد
8	9
	8 ⁺

$$---- = 8 + 89$$

عشرات	آحاد
	7
7	8 ⁺

$$---- = 78 + 7$$

3 اكتب المجاميع التالية عمودياً ثم احسب ناتج الجمع

$$9 + 38$$

$$8 + 78$$

$$7 + 57$$

$$27 + 14$$

$$62 + 8$$

$$6 + 65$$

	+

	+

	+

	+

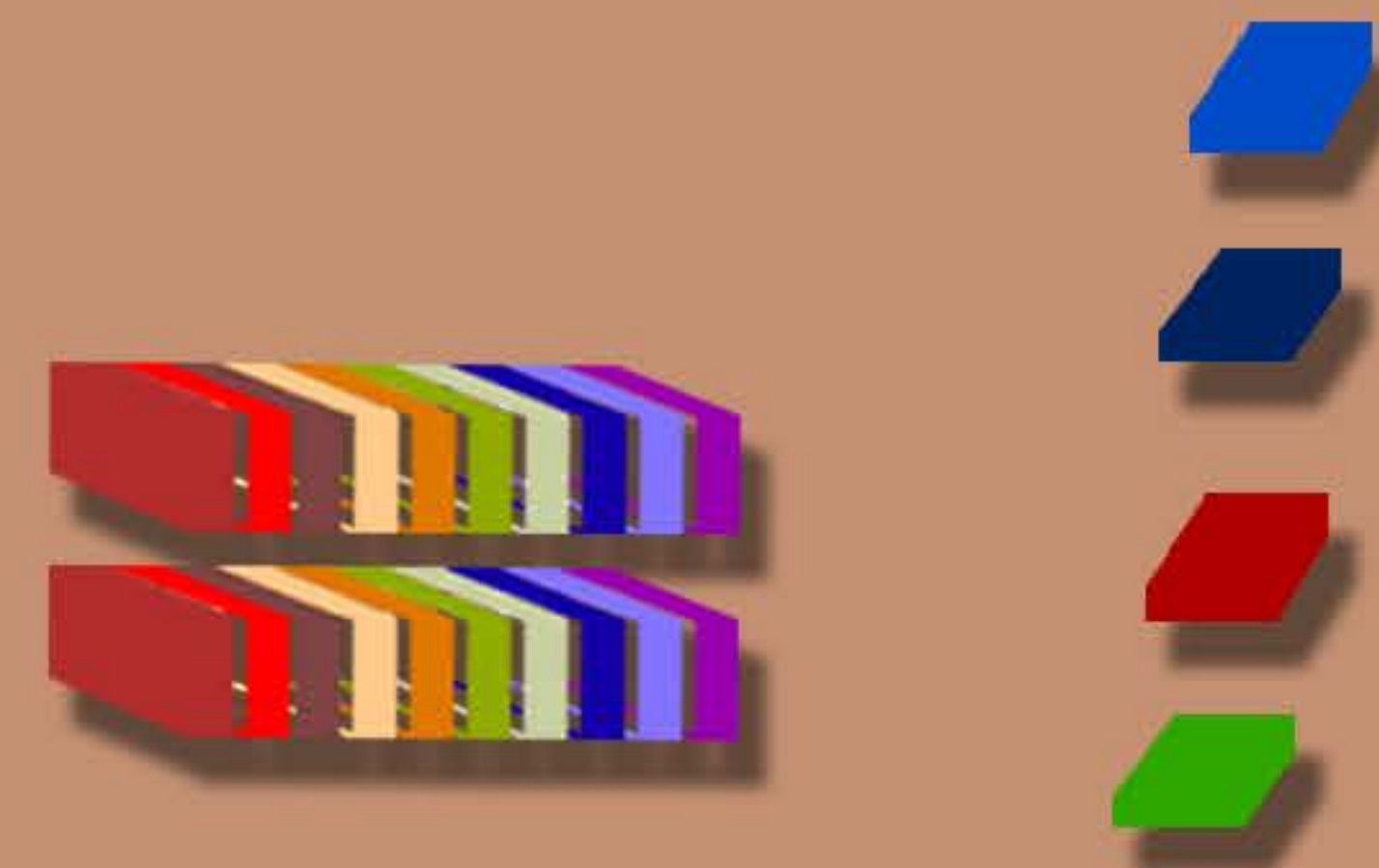
	+

	+

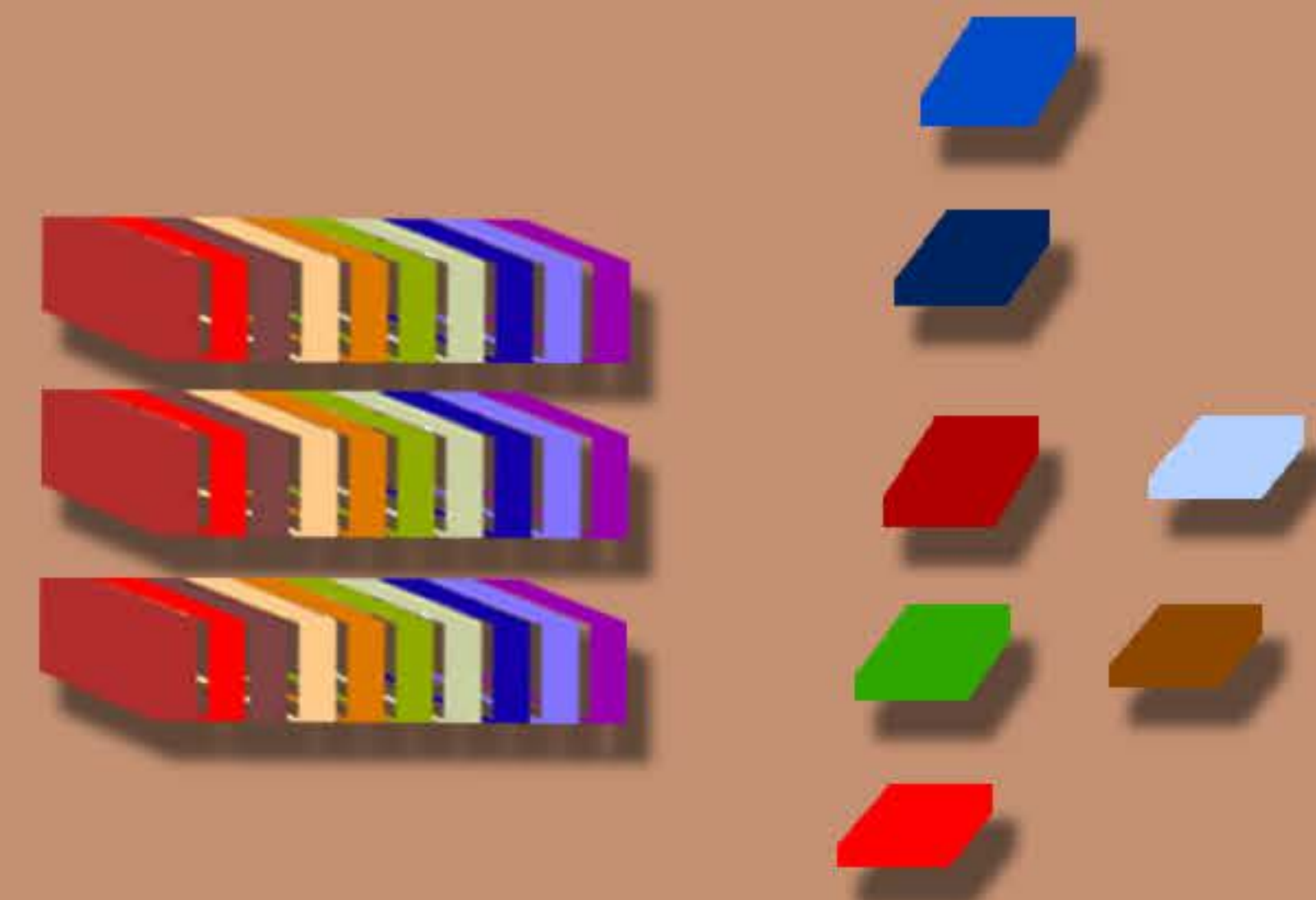
* لإيجاد ناتج عملية الجمع $(37+24)$

الطريقة التفصيلية

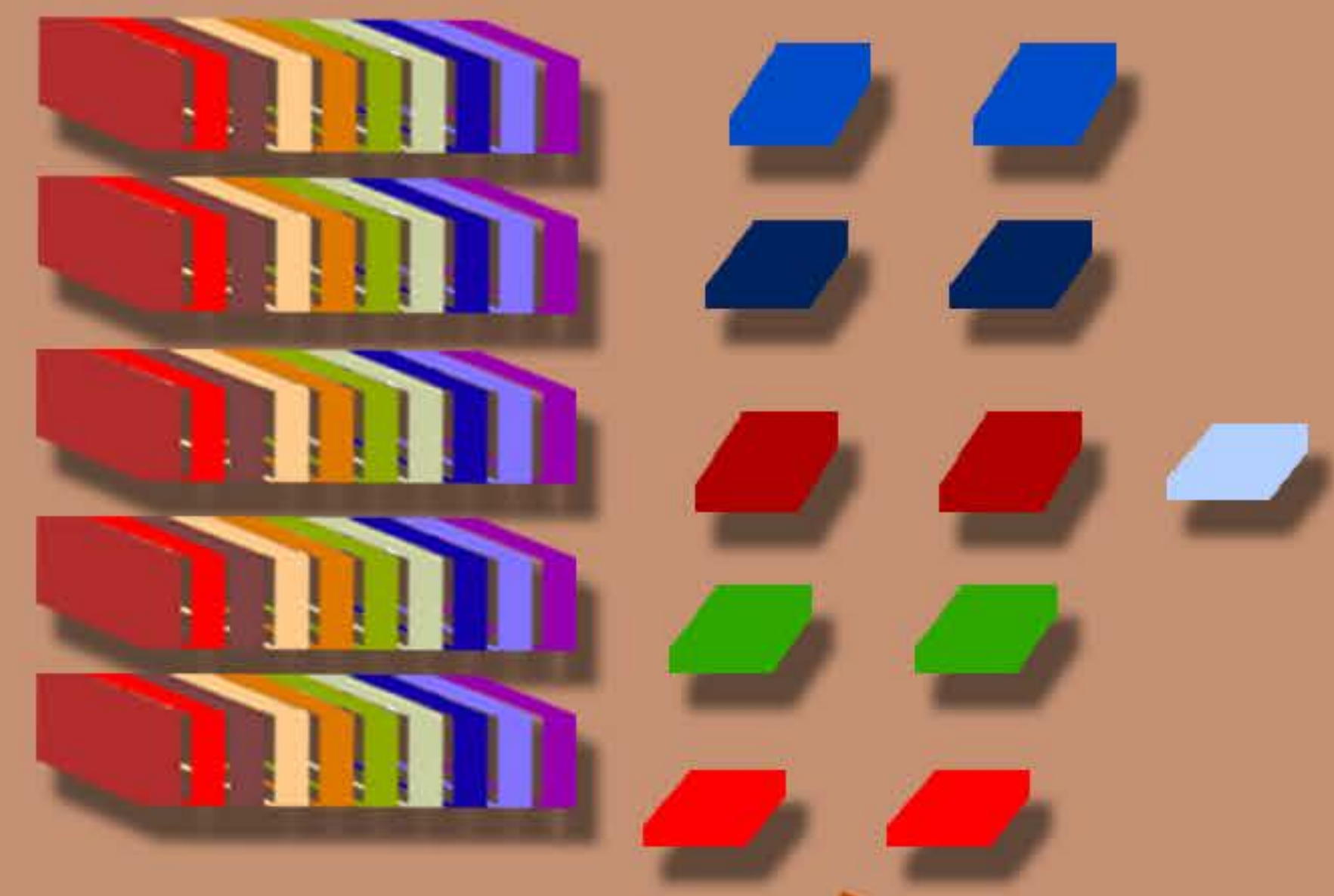
$20 + 4$



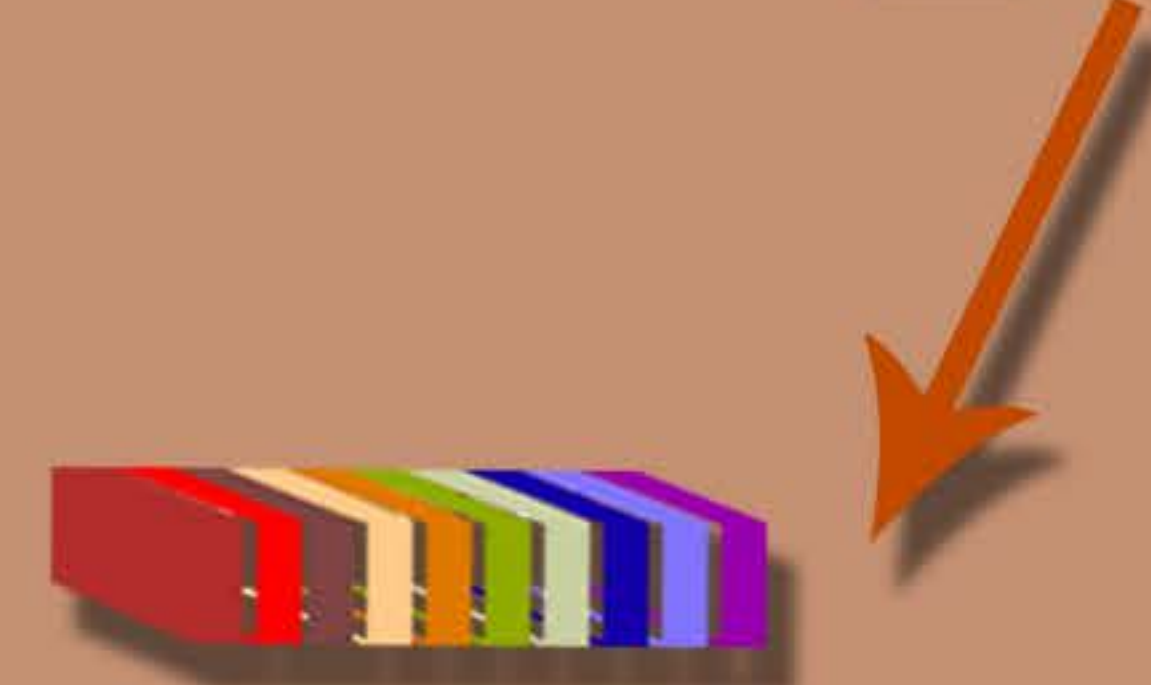
$30 + 7$



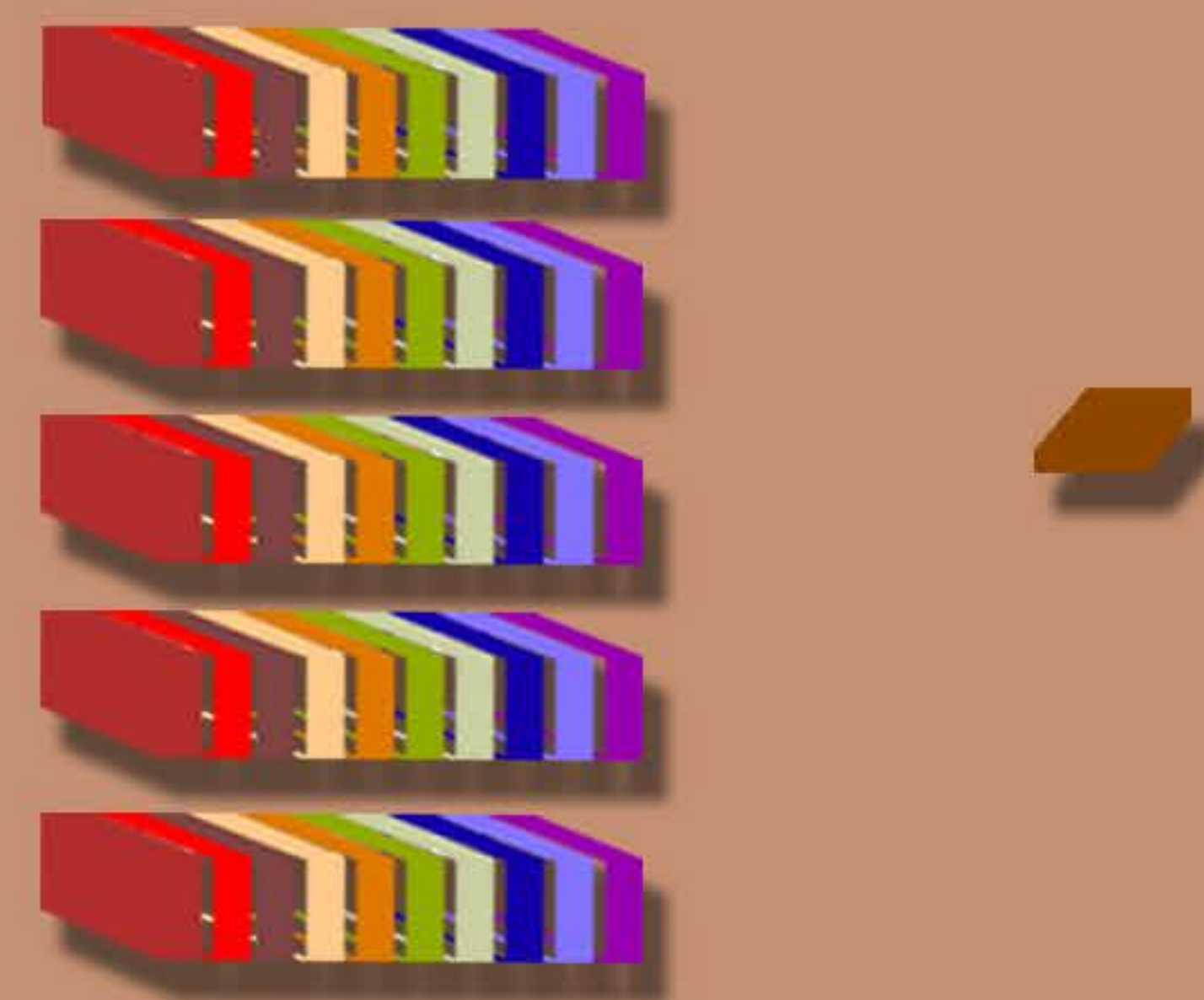
$50 + 11$



$50 + 10 + 1$



$61 = 60 + 1$



الطريقة المختصرة

1	
2	4+
3	7
6	1
6	1

جدول المائات

عشرات	آحاد
1	
2	4+
3	7
6	1
6	1

تدريب



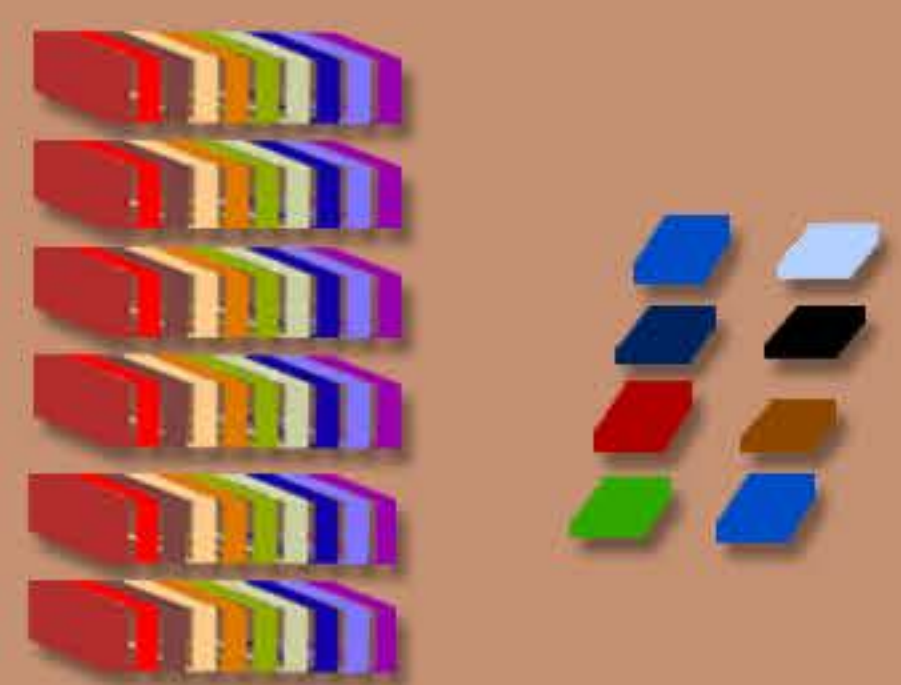
أوجد ناتج الجمع

1

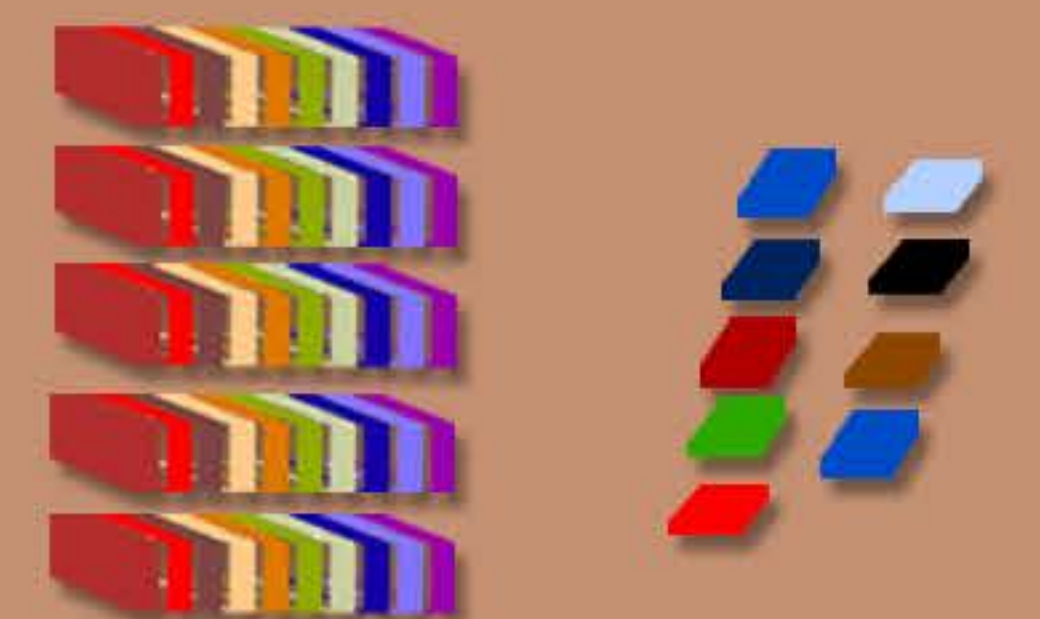
28



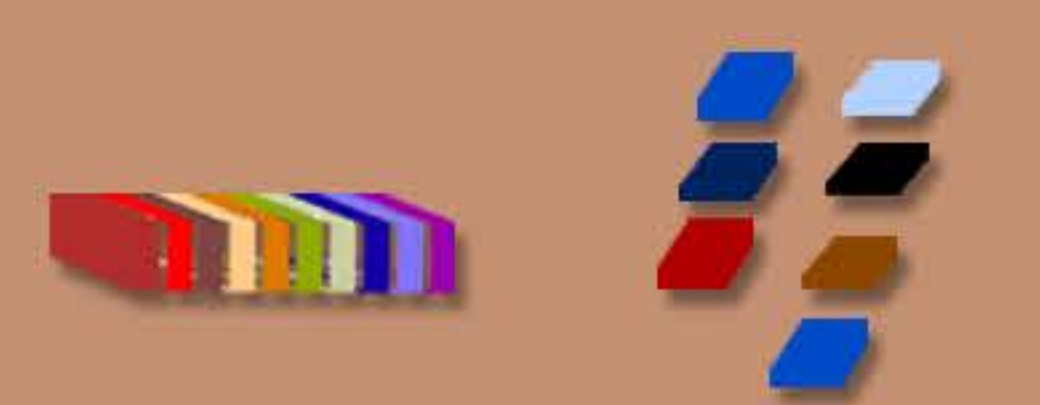
68 +



59



17 +



صنع الأعداد في الجدول ثم اجمع

2

عشرات آحاد

$$.... = 24 + 27$$

عشرات آحاد

$$.... = 18 + 45$$

عشرات	آحاد

.... = 23 + 39

عشرات	آحاد

.... = 19 + 57

3 أوجد ناتج الجمع

$\begin{array}{r} 66 \\ 25 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ 18 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 29 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 59 + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 35 \\ 37 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ 28 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 54 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 28 + \\ \hline \end{array}$



الوحدة الثالثة

المحتوى



- مراجعة
- طرح عدد ذي منزلة واحدة من عدد ذي منزلتين
- طرح العقود
- طرح عدد ذي منزلتين من عدد ذي منزلتين
- طرح عددين ضمن 99 بالاستلاف
- مسائل على الجمع والطرح

الأهداف



- أن يكون الطالب قادراً على ...
- أن يعرف كيفية طرح عدد ذي منزلة واحدة من عدد ذي منزلتين
- أن يعرف كيفية طرح العقود
- أن يعرف كيفية طرح عدد ذي منزلة واحدة من عدد ذي منزلتين
- أن يعرف كيفية طرح عددين ضمن 99 بالاستلاف

1

اكتب ناتج عملية الجمع أو الطرح في المكان المناسب

$\text{ } = 5 - 15$

$\text{ } = 4 + 8$

$\text{ } = 10 - 18$

$\text{ } = 3 + 7$

$\text{ } = 3 - 9$

$\text{ } = 6 + 12$

$\text{ } = 2 - 8$

$\text{ } = 7 + 9$

2

صل العملية بالجواب المناسب لها

$6 - 12$

8

$4 - 11$

$10 - 18$

6

$7 - 14$

$5 - 11$

9

$4 - 12$

$7 - 16$

7

$1 - 10$

3

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

$8 = 7 - 16$

☐

$9 = 5 - 13$

☐

$11 = 3 + 8$

☐

$6 = 9 - 15$

☐

$5 = 8 - 12$

☐

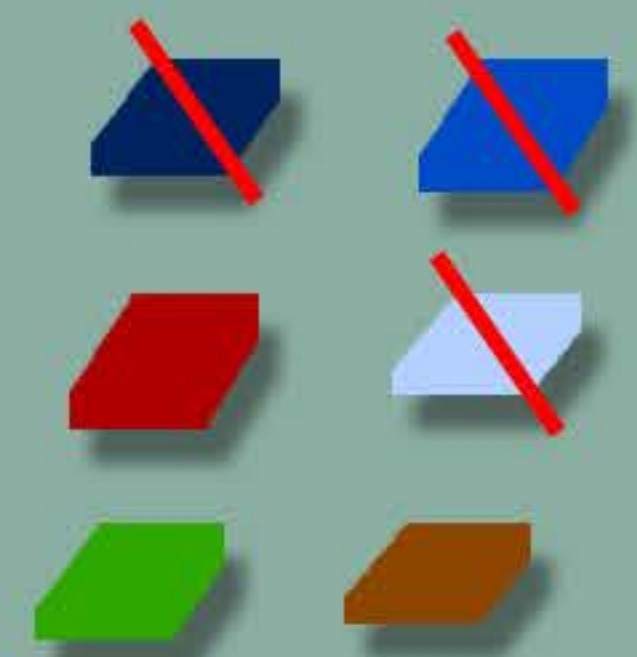
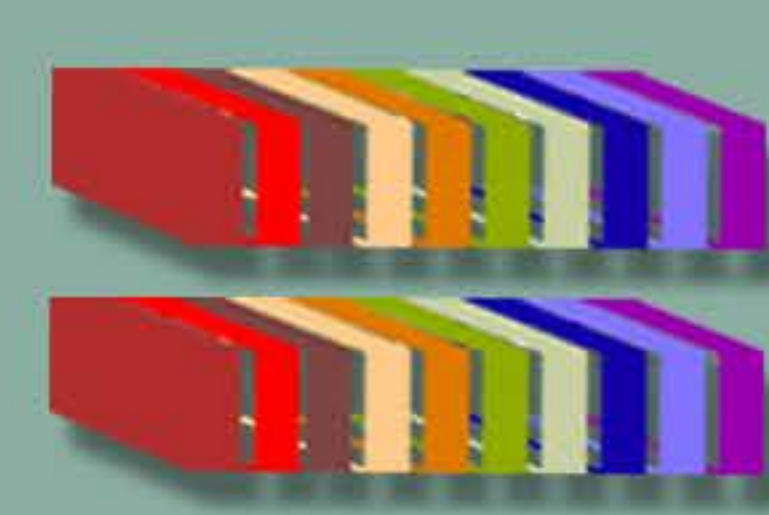
$14 = 2 + 11$

☐

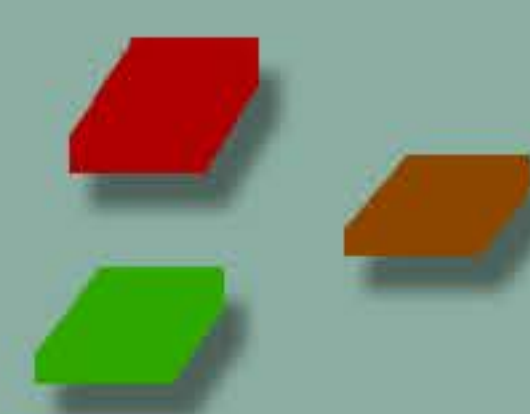
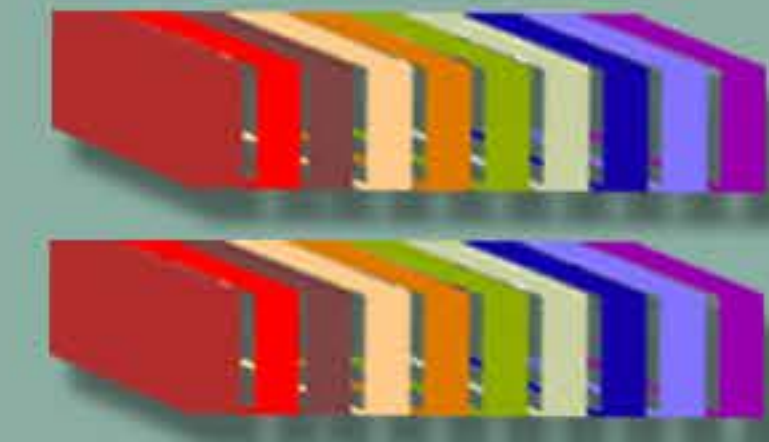
✳ لإيجاد ناتج عملية الطرح (26-3)

الطريقة التفصيلية

6 أحاد + 2 عشرات
- 3 أحاد



3 أحاد + 2 عشرات = 23



الطريقة المختصرة

2	6
	-
	3
2	3

جدول المنازل

عشرات	أحاد
2	6
	-
	3
2	3

تدريب



أجرِ عمليات الطرح الآتية

1

68

- 6

77

- 7

25

- 4

46

- 3

2 أجر عمليات الطرح بالاستعانة بالشكل

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <h3>58</h3> <h3>7 -</h3> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <h3>34</h3> <h3>4 -</h3> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>
---	---

3 ا طرح

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #0070c0; color: white;">عشرات</th> <th style="background-color: #0070c0; color: white;">آحاد</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">2</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">0 -</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	عشرات	آحاد	2	3		0 -			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #0070c0; color: white;">عشرات</th> <th style="background-color: #0070c0; color: white;">آحاد</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">4</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">5 -</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	عشرات	آحاد	4	5		5 -			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #0070c0; color: white;">عشرات</th> <th style="background-color: #0070c0; color: white;">آحاد</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">1</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">2 -</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	عشرات	آحاد	1	9		2 -		
عشرات	آحاد																									
2	3																									
	0 -																									
عشرات	آحاد																									
4	5																									
	5 -																									
عشرات	آحاد																									
1	9																									
	2 -																									

4 رتب عمودياً ثم ا طرح كما في المثال

<div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">8 - 99</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 120px; margin-top: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 40px;">-</div>	<div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">3 - 66</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 120px; margin-top: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 40px;">-</div>	<div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">1 - 87</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 120px; margin-top: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 40px;">-</div>	<div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">5 - 35</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 120px; margin-top: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">35</h2> <h2 style="margin: 0;">5 -</h2> </div> <div style="border-top: 1px solid black; padding-top: 10px; text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">30</div> </div>
---	---	---	--

طرح العقود

مثال

* لاحظ كيف نطرح (50 - 10)

50

10 -

40

عشرات

آحاد

5

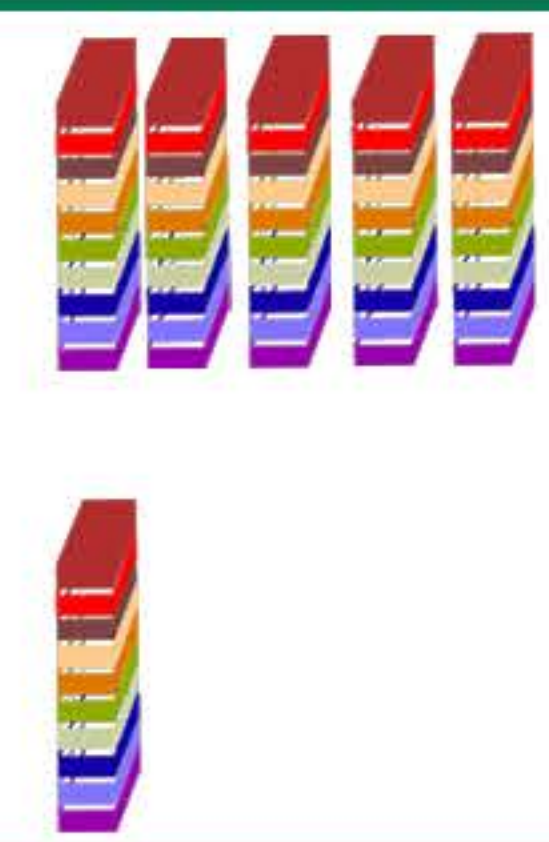
0

1

0 -

4

0



تدريب

1

أجر عمليات الطرح

60

30 -

90

40 -

80

70 -

40

20 -

20

10 -

= 60 - 90

= 30 - 50

= 10 - 70

= 40 - 80

= 20 - 30

= 20 - 20

2 أجر عمليات الطرح بالاستعانة بالأشكال


عشرات	آحاد
6	0
6	0



عشرات	آحاد
8	0
5	0

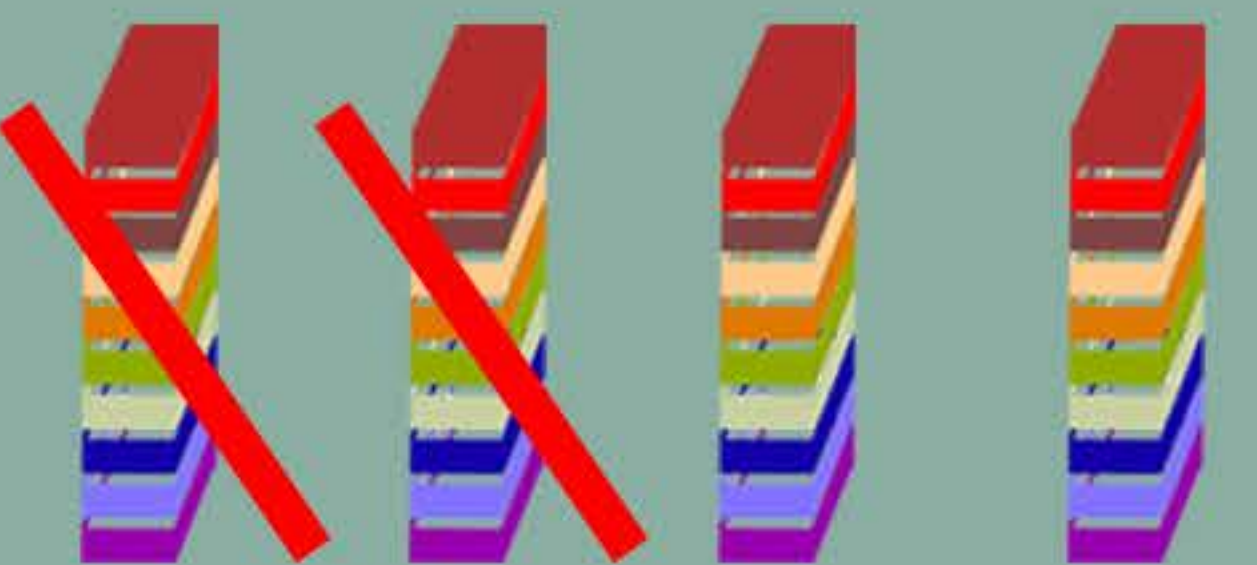


3 أكمل كما في المثال



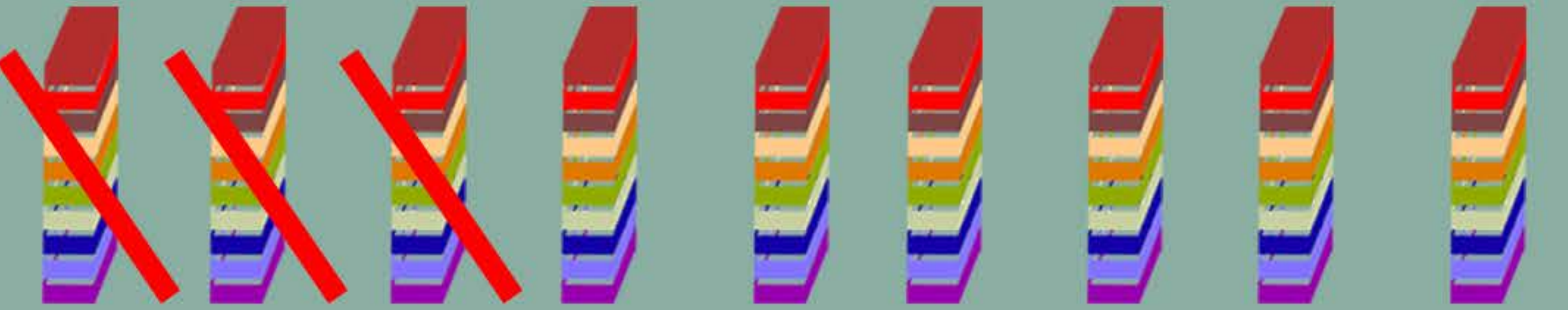
5 عشرات - 4 عشرات = 1 عشرات

50 - 40 = 10



_____ عشرات - _____ عشرات = _____ عشرات

_____ = _____ - _____



_____ عشرات - _____ عشرات = _____ عشرات

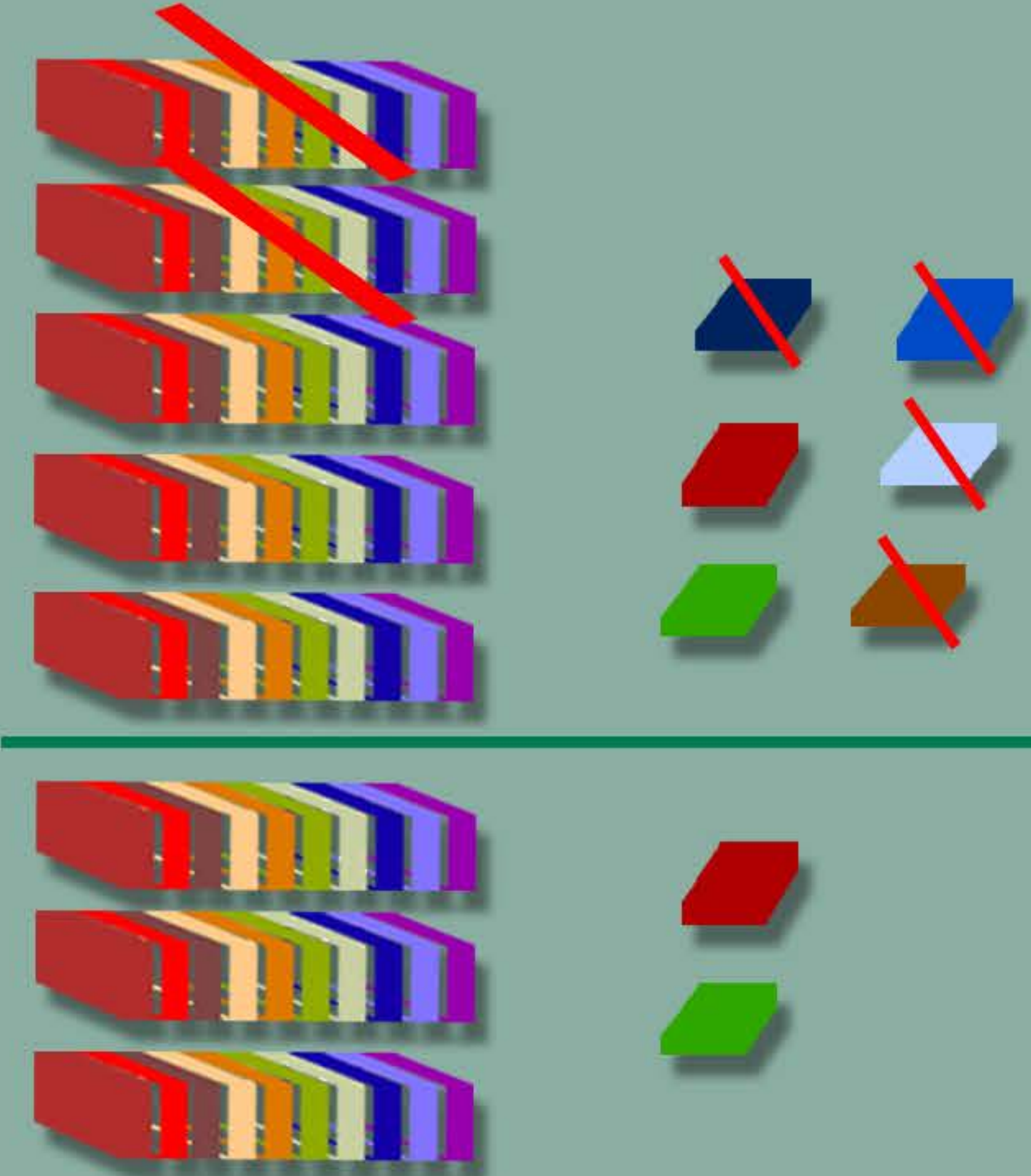
_____ = _____ - _____

* لإيجاد ناتج عملية الطرح (56-24)

الطريقة التفصيلية

$$\begin{array}{r} 6 \text{ أحاد} + 5 \text{ عشرات} \\ - 4 \text{ أحاد} + 2 \text{ عشرات} \\ \hline \end{array}$$

$$2 \text{ أحاد} + 3 \text{ عشرات} = 32$$



الطريقة المختصرة

5	6
2	4
3	2

نطرح الآحاد أولاً ثم العشرات

جدول المفاضل

عشرات	آحاد
5	6
2	4
3	2

1 ا طرح //

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
7	7	4	5	9	6
3	3	2	5	4	2

2 أجر عمليات الطرح الآتية //

87 56 —	99 29 —	78 48 —	64 20 —	46 33 —
<input type="text"/> = 29 — 79	<input type="text"/> = 11 — 22	<input type="text"/> = 32 — 57	<input type="text"/> = 8 — 28	<input type="text"/> = 81 — 89
<input type="text"/> = 10 — 17				

3 جد الناتج ثم ضع الحرف المناسب في الجدول واقرأ الجملة //

75 3 + <input type="text"/> ج	96 40 — <input type="text"/> ع	57 52 — <input type="text"/> 9	45 10 — <input type="text"/> ج
44 45 + <input type="text"/> ج	61 51 — <input type="text"/> ع	33 33 + <input type="text"/> د	89 8 — <input type="text"/> ن
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
66	5	81	56
			89
			10
			35
			78

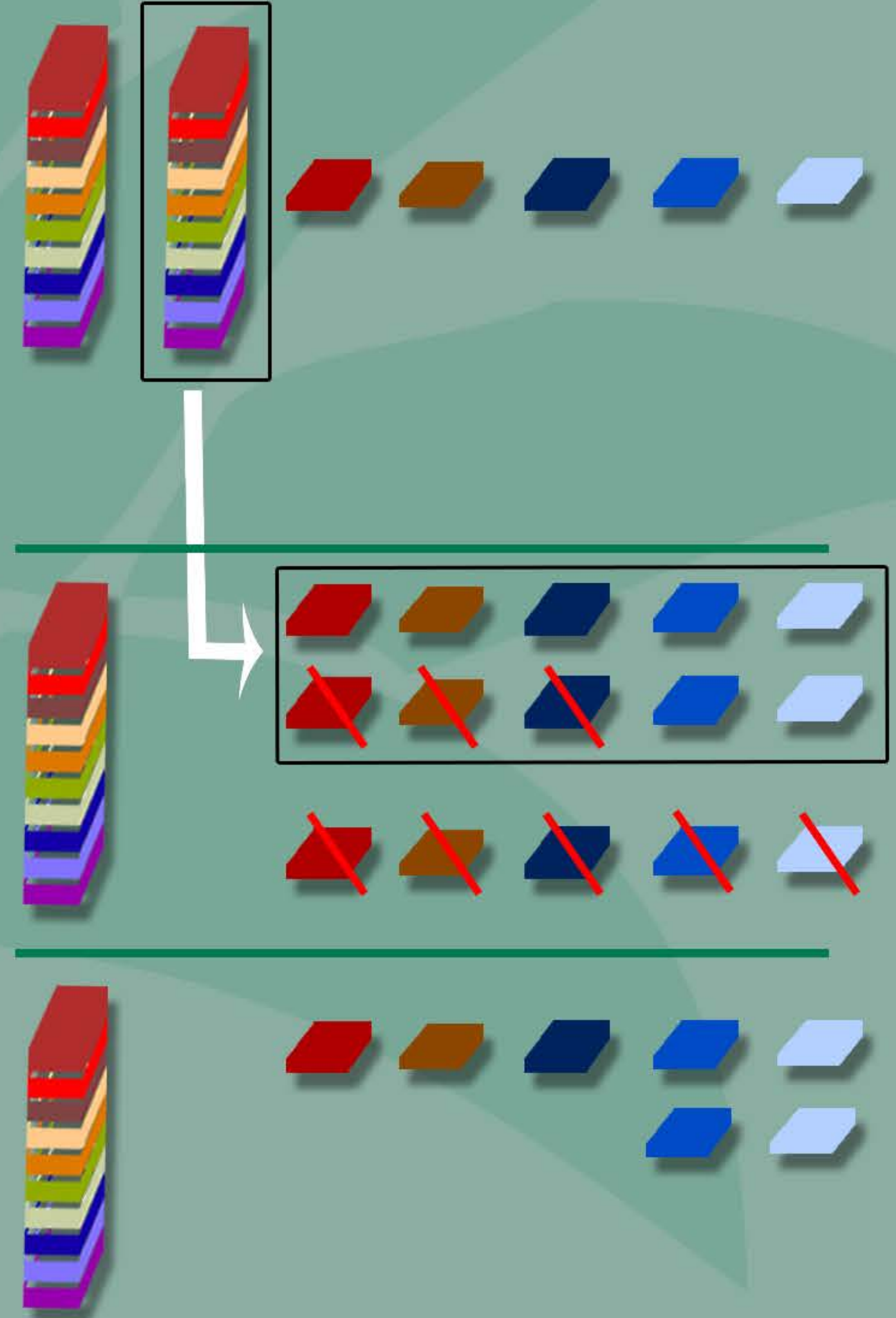
✱ لإيجاد ناتج عملية الطرح (25-8)

الطريقة التفصيلية

5 أحاد + 2 عشرات
- 8 أحاد

15 أحاد + 1 عشرات
- 8 أحاد

7 أحاد + 1 عشرات = 17



الطريقة المختصرة

1	15
2	5
	8
	-
1	7

جدول المداخل

عشرات	أحاد
1	15
2	5
	8
	-
1	7

1

لوّن الأشكال بالأحمر إذا كانت عملية الطرح بحاجة إلى استلاف ، ثم أجرِ عملية الطرح

83

7 -



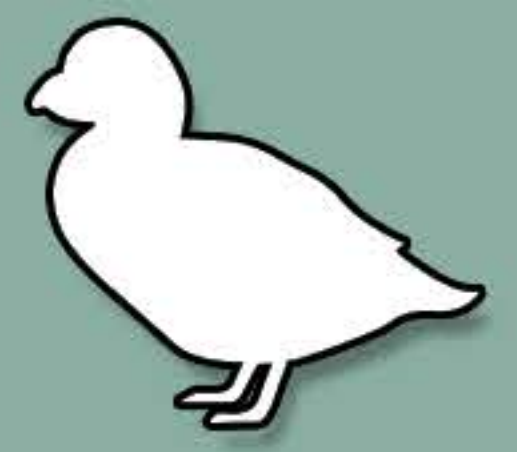
37

5 -



51

9 -



88

9 -



80

5 -



29

8 -



2

حوّط كلمة (نعم) إذا كانت عملية الطرح بحاجة إلى استلاف
ثم أجرِ عملية الطرح لكل

65

40 -

• نعم

44

26 -

• نعم

22

15 -

• نعم

99

69 -

• نعم

71

58 -

• نعم

23

14 -

• نعم



3

اطرح ثم ضع الحرف المناسب في الجدول واقرأ الجملة

52 37 -	23 14 -	60 20 -	91 65 -
<input type="text"/> أ	<input type="text"/> ع	<input type="text"/> هـ	<input type="text"/> د
94 6 -	66 33 -	75 55 -	70 8 -
<input type="text"/> ج	<input type="text"/> ل	<input type="text"/> ح	<input type="text"/> ن

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40	88	62	26	9

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26	9	20	33	15

4

أوجد باستخدام الأعداد الموضحة

• الفرق بين أكبر عددين

= -

• الفرق بين أصغر عددين

= -

• الفرق بين أكبر عدد وأصغر عدد

= -

7 36 97 66 23

5

مع أسامة 25 ديناراً ذهبياً

أنفق منها 20 ديناراً ذهبياً

بقي معه ____ دنانير ذهبية



حَوِّط العملية الخامسة

1

- يوجد في صندوق 23 بندقية  أصيف إليها 5 بنادق  ، فكم بندقية في الصندوق ؟

$$= 5 - 23$$

$$= 5 + 23$$

- مع المقاتل الأول 85 قذيفة  ومع المقاتل الثاني 60 قذيفة  ، ماهو الفرق بينهما ؟

$$= 60 - 85$$

$$= 60 + 85$$

- يحفظُ حذيفةُ 12 جزءاً من القرآن ويحفظُ معاذُ 8 أجزاء من القرآن ، كم يزيد حفظ حذيفة عن حفظ معاذ ؟

$$= 8 - 12$$

$$= 8 + 12$$

- اغتَنِمَ المجاهدُ الأولُ 23 سلاحاً من أحد معاقل الكفر واغتنمَ المجاهد الثاني 17 سلاحاً من المكان نفسه مامجموع الغنيمتين؟

$$= 17 - 23$$

$$= 17 + 23$$

33 مرة سبحان الله + 33 مرة الحمد لله + 33 مرة الله اكبر

$$= \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

توجيه للمعلم / للمعلمة :: حث الطلبة على حفظ الأذكار دبر كل صلاة وكذلك عند النوم تكرر هذه الأذكار

عند تاجر 43 خروفاً اشترى 28 خروفاً آخر ، كم خروفاً أصبح عنده ؟

$$\begin{array}{r} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \bigcirc \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} = \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \bigcirc \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$$

اشترك 70 مجاهداً في غزوة تحرير السَّخنة وقد تمكَّن 29 مجاهداً من الاقتحام فقط ،
ماعدد المجاهدين الذين لم يتمكنوا من الاقتحام ؟

$$\begin{array}{r} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \bigcirc \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} = \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \bigcirc \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$$

في مكتبة المسجد 61 كتاباً أصفنا إليهما 8 كتب ، كم أصبح عدد الكتب ؟

$$\begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} = \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \bigcirc \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$$

اصطاد عمر 54 سمكة صغيرة واصطاد أخوه 43 سمكة صغيرة أخرى ، كم سمكة اصطادا معاً ؟

$$\begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} = \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \bigcirc \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$$

صنع مجاهد 48 صاروخاً أطلق 34 صاروخاً على الكافرين ، كم صاروخاً بقي لديه

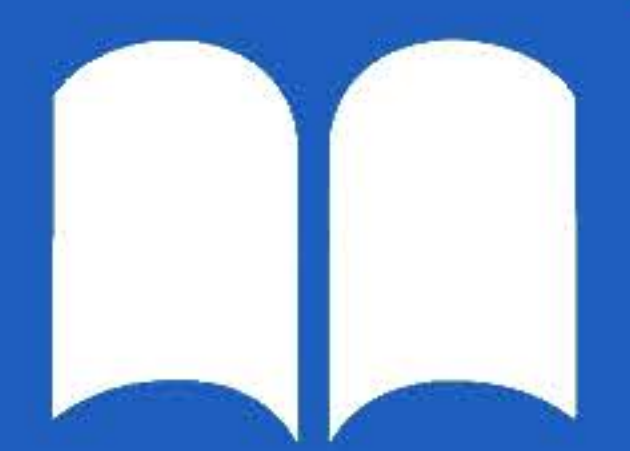
$$\begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} = \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \bigcirc \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$$

عمر الأب 37 عاماً وعمر الابن 10 أعوام ، ما الفرق بين عمر الأب وعمر الابن ؟

$$\begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} = \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array} \quad \bigcirc \quad \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$$

الوحدة الرابعة

المحتوى



- كسور الوحدة
- تدريبات على كسور الوحدة

الأهداف



- أن يكون الطالب قادراً على ...
- يتعرف على كسور الوحدة



كسور الوحدة

مثال

لاحظ   هما جزءان متطابقان ويُسمى الجزء الواحد  نصفاً

قسم إلى جزأين متطابقين



الشكل

1 ← البسط ويمثل عدد الاجزاء الملونة

خط الكسر

نعبّر عن الجزء الملون بالكسر

2 ← المقام ويمثل عدد جميع الاجزاء المتطابقة

ويقرأ الكسر $\frac{1}{2}$ نصف أو واحد على اثنين ويُسمى كسراً وحده لأن بسطه 1

أربعة أجزاء متطابقة

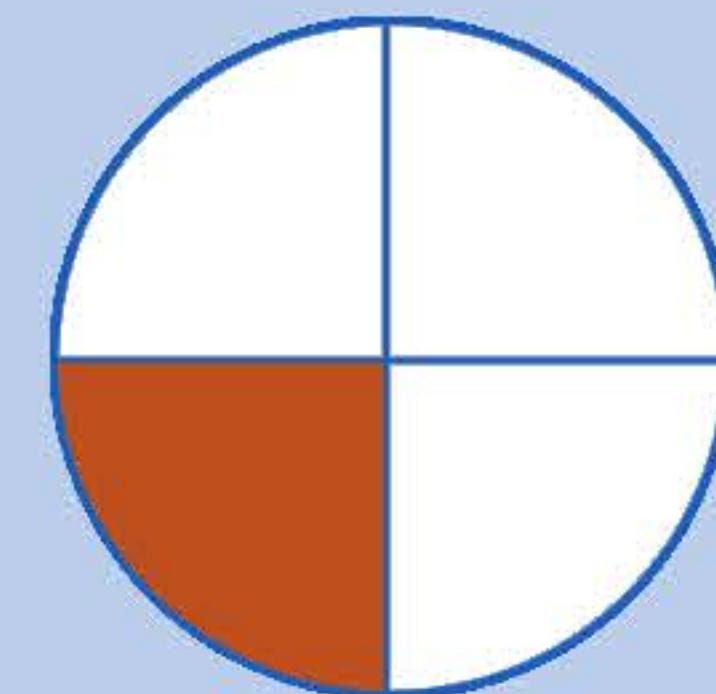


← الجزء الواحد يمثل ربع الشكل



1 → الجزء الملون

4 → عدد جميع الاجزاء المتطابقة



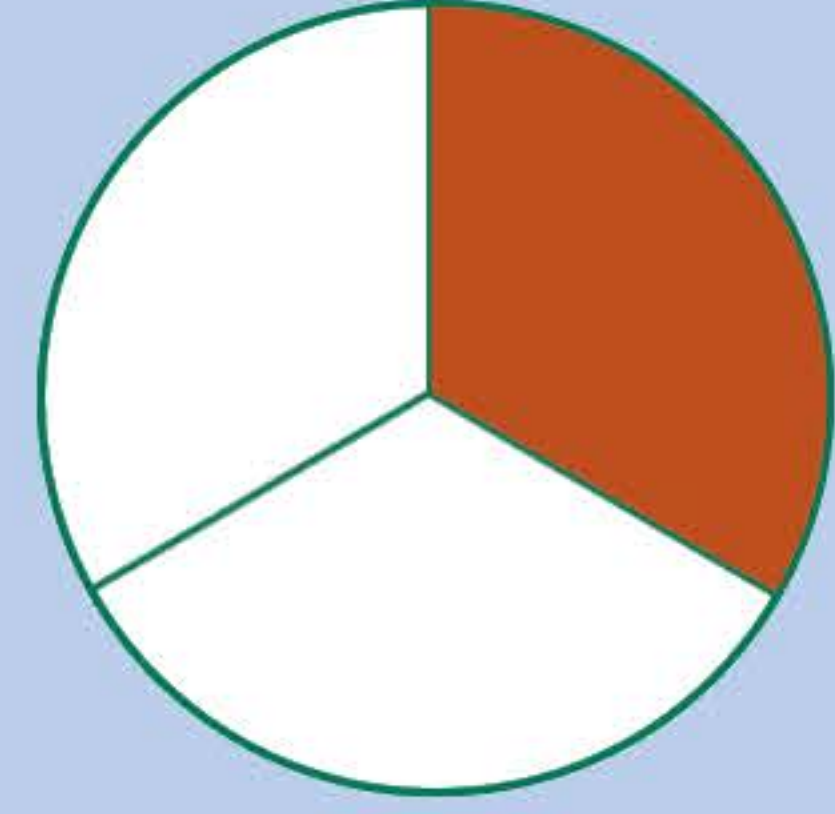
ويقرأ الكسر $\frac{1}{4}$ ربعاً أو واحد على أربعة

ثلاثة أجزاء متطابقة



الجزء الواحد يمثل ثلث الشكل

الجزء الملون $\rightarrow \frac{1}{3}$
عدد جميع الأجزاء المتطابقة $\rightarrow 3$

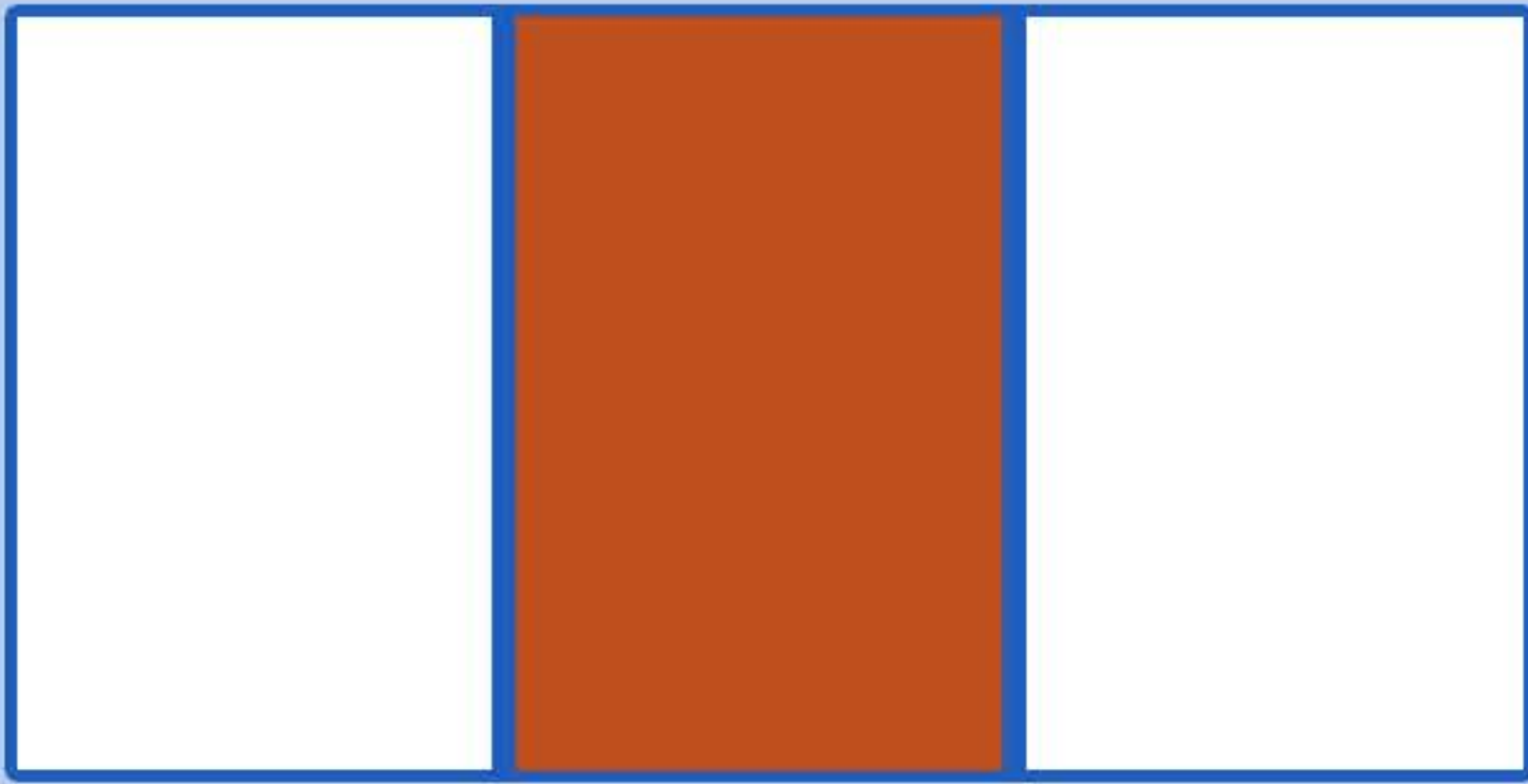


ويقرأ الكسر $\frac{1}{3}$ ثلثاً أو واحد على ثلاثة

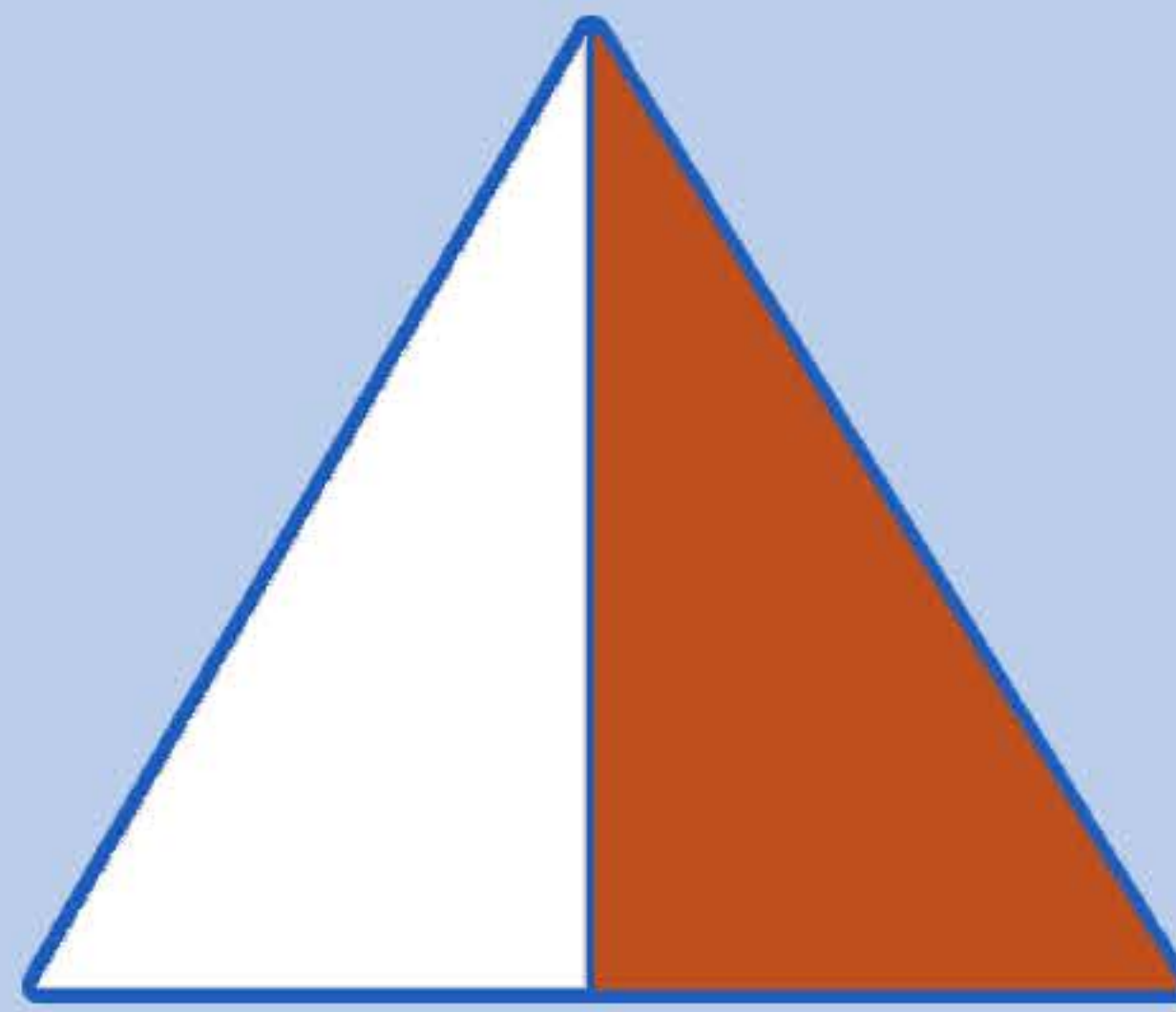
تدريب



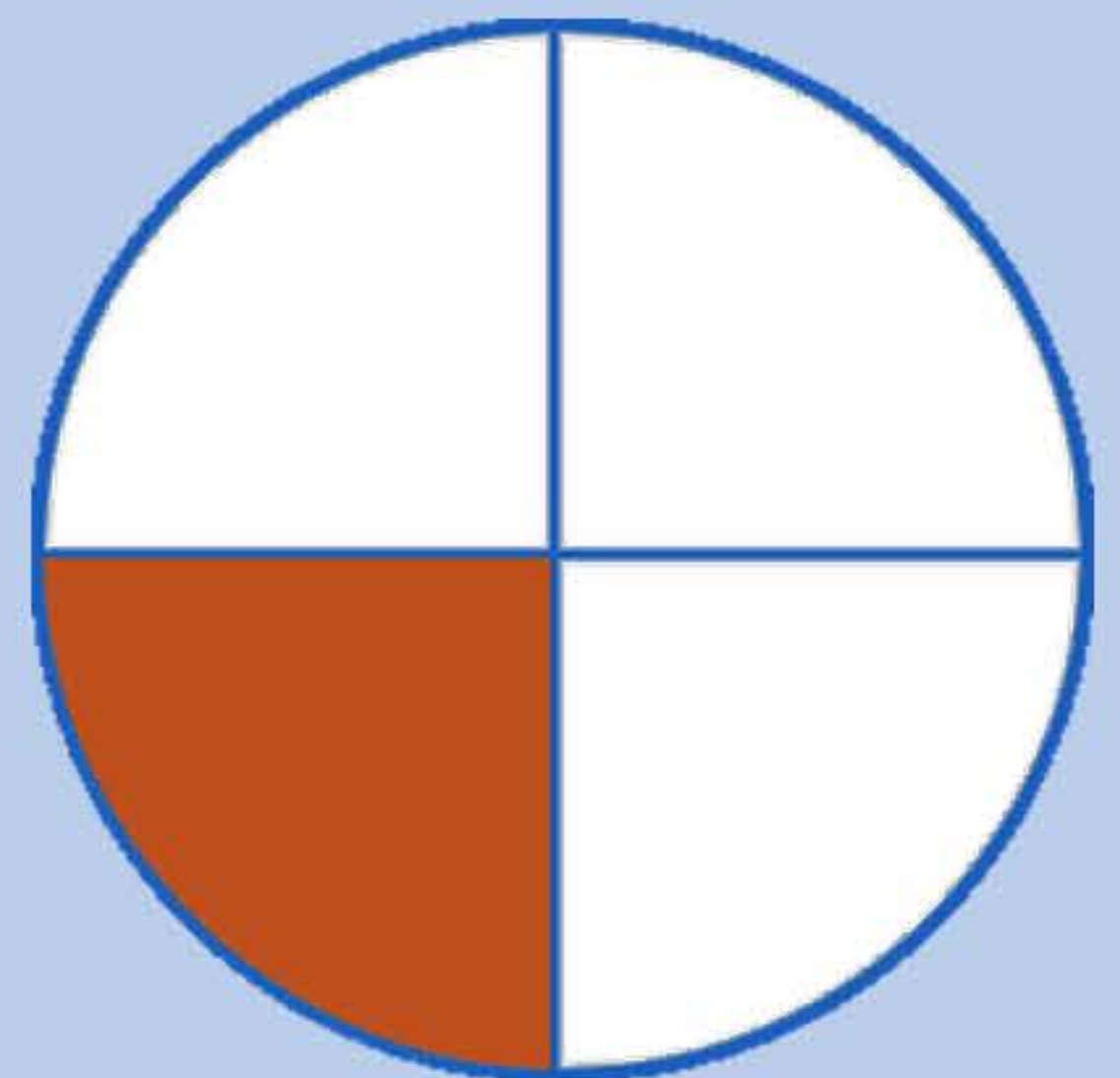
حَوط الكسر الذي يمثل الجزء الملون ثم اقرأه



$\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{6}$



$\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{6}$



$\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{6}$

تدريبات على كسور الوحدة



1 صل الكسر المعطى بالشكل الذي يمثلهُ

1

$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{3}$	
---------------	--	---------------	--	---------------	--

2 لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب

2

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$

3 أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون

3

—	—	—

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ